

<p>«Согласовано» с управляющим советом протокол № <u>2</u> «<u>10</u>» <u>апреля</u> 2017 г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете протокол № <u>4</u> «<u>10</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ ДО ДТДиМ <u>И.В. Юн</u> Приказ № <u>30</u> «<u>11</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>
--	---	---



**Отчет
о процедуре самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
за 2016 год.**

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Образовательная деятельности	3
1.2	Система управления	6
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4	Организация учебного процесса	12
1.5	Востребованность выпускников	14
1.6	Качество кадрового обеспечения	14
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8	Качество материально-технической базы	29
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО ДТДиМ	34

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи (далее -Дворец).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дворца.

Приказом директора от 02.03.2017 года № 17 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Дворца. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Комсомольска-на-Амуре.

1.1 Образовательная деятельность.

Свою деятельность Дворец осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Основным правоустанавливающим документом МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи как юридического лица является Устав учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией серия 27Л01, регистрационный номер № 0001212 от «30» ноября 2015 г.

Имеются документы, подтверждающие наличие у Учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (пр. Интернациональный д.1) - № 955-ра от 24.04.2006 г., выданное администрацией города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Согласно лицензии Дворец осуществляет деятельность по образовательным программам 6 основных тематических направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность дополнительных общеразвивающих программ, является учебный план.

Учебный план МОУ ДО ДТДиМ отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, так как предоставляет детям широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие предметов и профилей обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности.

Учебный план Дворца творчества состоит из учебных планов отделов, которые отражают профиль отдела, специфику деятельности детских образовательных объединений и составлены с учетом дополнительных образовательных программ. Структура учебного плана Дворца обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность (самодетельность, сотворчество) в разнообразных добровольных объединениях детей. Он содержит информацию о направленностях дополнительных общеразвивающих программ и определяет минимальное количество часов на их освоение, максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план отражает недельную учебную нагрузку на одну группу, численный состав группы, которые определяются в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основными показателями результативности образовательной деятельности во Дворце являются:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений учащихся;
- сохранность контингента;
- профессиональное самоопределение.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свою образовательную деятельность. За последние годы повысилось качество уровня преподавания и освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, с помощью современных методик контроля знаний, умений и навыков учащихся, приводился в систему процесс отслеживания педагогами своей преподавательской деятельности, сохранилась стабильность высоких достижений в разнообразной конкурсной деятельности.

По состоянию на 1 апреля 2017 года во Дворце обучаются 3927 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет (по отдельным программам до 21 года): из них 3818 чел. на бюджетной основе; 109 детей – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Охват детей до 5 лет составляет 757 человек, 5-9 лет – 1577 человек, 10-14 лет – 1262 человек, 15-17 лет – 309 человек, старше 18 лет – 22 человека.

В отчетном году во Дворце работало 239 детских образовательных объединений, в которых реализовывалось 58 дополнительных общеразвивающих программ.

Из них:

для дошкольников – 10

для начального образования (1-4 класс) – 17

для основного общего образования (5-9 класс) – 20

для среднего полного образования (10-11 класс) – 11

Из них:

авторских – 1

модифицированных (адаптированных) – 55

экспериментальных – 2

Программ, рассчитанных на:

1 год – 7

2-4 года – 38

5-7 лет – 10

8 лет – 2

10 лет – 2

МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи активно сотрудничает с образовательными учреждениями, организациями и творческими коллективами города.

В рамках социального партнерства с образовательными учреждениями города 9 программ дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи реализуются на базе общеобразовательных школ с целью внедрения ФГОС (внеурочная деятельность).

На базе МОУ ДО ДТДиМ проходят занятия Хабаровской детско-юношеской спортивно-адаптивной школы по программе «Стрельба из пневматической винтовки, пистолета и дартс», занимается 8 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, из них 1 ребенок.

В 2016 году реализованы новые образовательные программы:

- «Первые шаги в медицину»,
- «Forte Plus».

Вывод по разделу:

Дворец осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи, Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

1.2 Система управления.

Управление образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей и родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся. Управление МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ДТДиМ в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы;
- должностные и служебные инструкции.

Управление Дворцом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Дворцом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДТДиМ;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Согласно штатному расписанию в подчинении директора находятся 3 его заместителя: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной части.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Дворцом и Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Часть своих полномочий директор Дворца может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Дворца: образовательную деятельность, научно-методическую деятельность, административно-хозяйственную деятельность. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогическим работникам Дворца творчества детей и молодежи делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, творческие лаборатории, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Дворца.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МОУ ДО ДТДиМ. Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Дворца.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов, обучающихся;
- охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- организации досуга обучающихся;
- привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей, участия в конкурсной деятельности.

Родительские собрания и комитеты содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса во Дворце, организации безопасных условий функционирования учреждения.

Администрацией Дворца в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Зам. директора по УВР Добрыниной Н.В. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп детских объединений. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписания были составлены с учетом замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

Еженедельно по средам проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления

образовательным процессом. Традиционными стали следующие вопросы: «О начале учебного года», «Анализ расписания занятий детских объединений», «Анализ комплектования учебных групп», «Адаптация групп 1 года обучения», «Организация работы в межсезонные каникулы», «Организация и проведение новогодних мероприятий», «Итоги проверки журналов кружковой работы», «Итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся», «О подготовке и проведении массовых мероприятий», «Анализ сохранности контингента учащихся за 1 полугодие», «О проведении итоговой аттестации обучающихся», «О подготовке к летней оздоровительной кампании».

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Дворца творчества. За анализируемый период прошли педагогические советы со следующей тематикой: «Задачи деятельности педагогического коллектива в новом учебном году» (сентябрь), «Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов: проблемы и перспективы» (февраль), «Итоги реализации плана работы на 2015-2016 учебный год» (май).

В работе администрация Дворца использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителями директора, старшими методистами. Старшими педагогами дополнительного образования, согласно планов работы.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором, результаты заносятся в журнал контроля.

Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Добрыниной Н.В. по графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились ежемесячно. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по Дворцу стабильная.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора и совещаниях педагогов в отделах.

Педагогический коллектив Дворца творчества постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Выводы по разделу:

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами;

разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Все образовательные программы, реализуемые во Дворце, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на методическом совете, согласованы с педагогическим советом, утверждены директором.

При реализации образовательных программ педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии, в том числе информационные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к дополнительной образовательной деятельности активно используются следующие приемы и технологии: игровые, технологии проблемного обучения, метод проектов, технологии уровневой дифференциации, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия).

Во Дворце творчества сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. На начало 2016-2017 учебного года в 239 учебных группах Дворца обучались 3927 человек (в двух и более кружках – 1037 человек):

- девочек – 2401,
- мальчиков – 1526;

по возрасту учащихся:

- дошкольников – 1448 человек,
- школьников – 2457 человек,
- учащихся СУЗов, ВУЗов – 22 человека;

по социальному статусу:

- детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 16 человек;

по состоянию здоровья:

- инвалиды – 8 человек;
- с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека.

Поскольку посещение детьми коллективов Дворца является добровольным, то главным показателем успешности образовательного

процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 97 %. Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дворца: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на занятия ребенка младшего школьного возраста, а также смена места жительства.

Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

	2015 год	2016 год	Разница
Кол-во учащихся	3863	3927	+64
Кол-во групп	237	239	+2

Таким образом, по сравнению с 2015 годом количество учащихся увеличилось на 64 человека. Сохранность и увеличение контингента учащихся свидетельствует о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, проявлении интереса учащихся к выбранному ими виду деятельности.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по Дворцу в целом составляет 99 %, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, по содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %.

Образовательный процесс в коллективах Дворца, независимо от его профиля, носил практикоориентированный характер. В соответствии с образовательными программами в зависимости от профиля коллектива 75 - 90% учебного времени отводилось практическому освоению материала. Кроме того, учащиеся детских творческих объединений (ансамбль «Багульник», театр моды «Мармелад», шоу-группа «Сладкоежки», театр-студия «Бенефис», ТСК «Дуэт», д/о декоративно-прикладного творчества) закрепляли освоенные знания, умения и навыки в конкурсной, концертной деятельности (концерты и творческих выступления на городских мероприятиях, в учреждениях и организациях, выставки рисунка и декоративно-прикладного творчества), в реализации интеллектуальных, творческих и социальных проектов и благодаря этому приобретали базовые компетентности.

Одной из приоритетных тенденций в образовательном процессе Дворца являлась проектно-исследовательская деятельность учащихся (НОУ «Эйдос», д/о «Первые шаги в медицину», д/о «Историческое краеведение», «Бисероплетение» и другие объединения).

Поскольку образовательные программы разнообразны по содержанию, ориентированы на работу с детьми разного возраста (от дошкольников до старших подростков) и подразумевают различный характер предметной

деятельности, поэтому каждая программа имеет и свои специфические результаты, отраженные в итоговых параметрах. Методом наблюдения педагог в рамках своей программы, соответственно имеющимся критериям, имеет возможность производить оценку результатов. А сравнение исходных и итоговых показателей позволяет ему отследить динамику развития тех или иных качеств и свойств личности учащихся, уровня их обученности.

Другим показателем качества подготовки обучающихся являются успехи и достижения в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках краевого, российского и международного уровней:

Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Количество победителей в конкурсах различного уровня
муниципальный	618	434
Краевой	304	280
Всероссийский	159	72
Международный	181	157
ИТОГО:	1302	946

Среди наиболее весомых достижений учащихся Дворца можно отметить:

Ф.И. учащегося, коллектив	Педагог	Название конкурса	Результат
Ансамбль танца «Багульник»	Баранова И.В. Баранов А.Б.	IX Традиционный Международный конкур-фестиваль «Красочный калейдоскоп» КНР	Лауреат I степени
Соболев Глеб	Григорян А.Э	VII региональный конкурс юных исполнителей эстрадной музыки г. Владивосток	лауреат II степени
Кукушкин Владислав	Григорян А.Э	VII региональный конкурс юных исполнителей эстрадной музыки г. Владивосток	лауреат III степени

Першина Татьяна	Комогорцева И.Н.	Региональный конкурс «Окно в Европу - Дальний Восток-2016»	дипломант 1 степени
Никитина Ольга	Попова Е.В.	Международный конкурс Исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит познания»	3 место
Ушкова Анна	Попова Е.В.	Региональный конкурс «Sozvezdie Junior Skills-2016» номинация «Лаборатория химического анализа»	2 место

Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали: профессионализм педагогов и их творческий подход к занятиям, применение современных педагогических технологий (развивающее, проблемное, личностно-ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»), создание комфортной творческой среды на учебных занятиях, материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

1.4 Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Дворца. Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 основным направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование во Дворце осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой

организации образовательного процесса в детских коллективах Дворца является учебное занятие.

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом этапе и продолжения занятий в коллективе после прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

В организации образовательного процесса ДТДиМ отражаются следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения. Образовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных программ для творческих групп, спортсменов-разрядников, ансамблевых занятий, репетиций и т.д.
- Принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве Дворца, так и в рамках программы.
- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.
- Принцип непрерывности, определяющий как логику выстраивания отдельных предметов, так и реализацию основополагающего подхода в дополнительном образовании: немного многим на первых этапах обучения, многое немногим - на последнем.

По итогам полугодия в детских объединенных Дворца проводится промежуточная аттестация в форме контрольных уроков (отдел хореографии, отдел театрального творчества, детские объединения туристско-краеведческого и социально-педагогического направления), академических концертов и технических зачетов (мхс «Эхо»), квалификационных соревнований (Бассейн, туристы-многоборцы), выставок и конкурсов (отдел декоративно-прикладного и технического творчества), открытых уроков (Центры «Солнышко» и «Радуга»).

1.5 Востребованность выпускников.

Результатом образовательной деятельности Дворца является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

В 2016 году 81 выпускник из 11 детских объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 45 стали выпускниками Дворца творчества детей и молодежи и общеобразовательных учреждений. Выдано 81 свидетельство об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам. 34 выпускника Дворца поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения: 2 чел. – выпускники театра-студии «Бенефис» Лазарев Никита -Дальневосточный государственный институт искусств, актёрское отделение, г. Владивосток, Павлова Виктория - Школа кинорежиссуры Сергея Тютютина «Артерия кино», г. Москва; 1 чел. – выпускник музыкально-хоровой студии «Эхо» Лазарев Юрий - ГАПОУ МО «Московский губернский колледж искусств», инструменты эстрадного оркестра; 4 чел. выпускники ансамбля «Багульник» Саплин Григорий и Саплин Арсений –Уссурийский колледж культуры, 27 чел. – выпускники «Академии естественных наук» и НОУ «Эйдос», поступили в: АмГППУ, КнАГТУ, Хабаровский медицинский университет, Благовещенский медицинский университет, Тихоокеанский государственный университет, Московский институт им. Пирогова.

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, учреждения НПО, СПО в соответствии с профилем полученного дополнительного образования		
2014 год	2015 год	2016 год
17	32	34

На сегодняшний день 14% педагогов дополнительного образования Дворца – бывшие выпускники учреждения.

Вывод по разделу:

Выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

1.6 Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей для наиболее полного удовлетворения их запросов на получение образовательных услуг. В 2015-2016 году педагогический коллектив Дворца

насчитывал 64 сотрудника (из них основных – 60, совместителей – 4), включая административный корпус (директор – 1, заместители директора - 3). Штат полностью укомплектован согласно штатного расписания.

По численности административного, педагогического и вспомогательного персонала, кадровый состав характеризуется следующими показателями:

Количественный состав кадров МОУ ДО ДТДиМ	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
административный персонал (директор, заместители директора)	4	4
педагогический персонал (пдо, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры)	63	60
учебно-вспомогательный персонал	14	12
обслуживающий персонал	43	44
всего	123	120

Педагогический состав Дворца обладает достаточным потенциалом, позволяющим реализовать основные положения нового закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Среди педагогов Дворца – победители городских, краевых, конкурсов профессионального мастерства.

Из 64 педагогических работников - 49 человек (76%) имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических работников	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
высшее	46	49
неоконченное высшее		
среднее профессиональное	8	8
начальное профессиональное	9	9

44 человека (65 %) отмечены Почетными грамотами и наградами различного уровня.

Награда, звание	Кол-во человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	6 чел.
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	4 чел.
Почетная грамота главы города	5 чел.
Благодарственное письмо главы города	7 чел.
Почетная грамота Городской Думы	4 чел.

Благодарственное письмо Городской Думы	4 чел.
Почетная грамота Министерства культуры Хабаровского края	3 чел.
Благодарность Министерства культуры Хабаровского края	1 чел.
Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Хабаровского края	1 чел.
Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	2 чел.

Педагогические работники учреждения регулярно проходят курсовую подготовку. В 2016 учебном году 19 человек прошли курсы повышения квалификации, из которых 15 чел. – курсы повышения квалификации и 4 чел. – курсы профессиональной переподготовки.

	2015	2016
Курсы повышения квалификации	9 чел.	15 чел.
Курсы профессиональной переподготовки		4 чел.
ИТОГО:	9 чел.	19 чел.

В настоящее время 9 выпускников из различных детских коллективов продолжают работать во Дворце в качестве педагогических работников и вспомогательного персонала.

Наиболее продуктивные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 17 % от общей численности педагогических работников. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 63 %. Численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 5 %, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют 18 % от общего числа педагогических работников.

Процент аттестованных педагогов составляет 92 %, в 2016 году было аттестовано 20 педагогических работника, из них 14 чел. на соответствие должности и 6 чел. на квалификационную категорию: из них 2 чел. – на 1 КК (пдо Асташенков В.С., Савина Л.В.), 4 чел. – на ВКК (3 пдо: Зубарева Е.А., Сайтова И.В., Шукова И.В.; 1 методист Новикова О.П.). Все 6 человек повысили свою квалификационную категорию в сравнении с предыдущим аттестационным периодом.

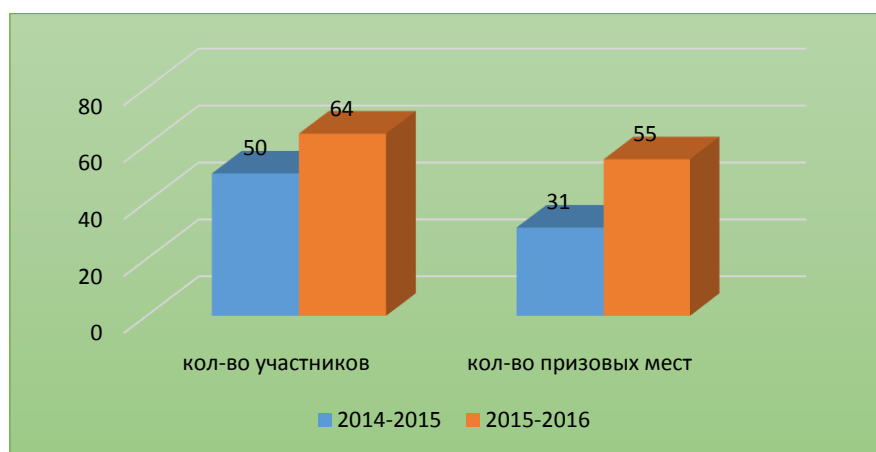
Квалификационные категории	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
высшая категория	9	12
первая категория	13	8
соответствие должности	22	38
не аттестовано	13	5

Не аттестованных 5 человек – это педагогические работники, не имеющие двухлетнего стажа работы в должности либо в учреждении.

В развитии каждого педагога существенную роль играет общее состояние образовательной среды учреждения и особенно атмосфера в коллективе. Признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение ее потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии способствуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов. Это их участие в работе педагогических советов, занятиях Школы молодого педагога, проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, реализация программ профессионального саморазвития, семинары и мастер-классы, проводимые на уровне города и края.

Важное место в развитии профессионализма педагогов занимают конкурсы профессионального мастерства, участие в которых позволяет оптимально стимулировать педагогов на активную позицию по самообразованию, развивать их интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству.

В отчетном учебном году 52 педагогических работника Дворца приняли участие в 41 дистанционном интернет-конкурсе, 45 из них стали призерами и победителями. 12 человек приняли участие в 6 очных конкурсах городского и краевого уровней и 10 из них заняли призовые места.



Результативное участие в очных профессиональных конкурсах продемонстрировали: Зубарева Е.А. – II место в краевом этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися; Шукова И.В. – III место в городском конкурсе методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка»; Линник И.А. – I место в городском конкурсе исследовательских работ «Рождественские чтения».

Педагогами Дворца опубликовано 40 методических материалов в электронных СМИ и в профильных научно-методических изданиях.

Ф.И.О. педагога	Название или тема публикации	Название СМИ или адрес портала	Год, № журнала, дата газеты
Щиткова Г.Н.	Статья «Применение презентаций в практике работы педагога».	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	08.01.2016 г. Свидетельство серия 97379-176713
Зубарева Е.А.	«Основные принципы разработки экскурсии»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 145137-179837 от 20.01.16
Щиткова Г.Н.	Обобщение передового педагогического опыта «Мониторинг образовательных результатов юных пловцов через систему соревнований, как фактор повышения качества образования и эффективности процесса обучения».	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 97379-189793 от 27.02.16
Зубарева Е.А.	Методические рекомендации по составлению экологических экскурсий	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 145137-187096 от 15.02.16
Зубарева Е.А.	Исследования педагога по формированию гражданской ответственности через исследовательскую деятельность	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 145137-189853 от 27.02.16
Бревнова В.А	Материал из педагогической копилки	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 39546-162269 от 12.11.15
Шукова И.В.	Методическая мастерская «Мастер-класс-Парящая чашка в морском стиле»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 15903-189874 от 27.02.2016
Шукова И.В.	Методическая мастерская «Мастер-класс – Изготовление декоративной игольницы и ее художественное оформление»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 15903-18986 от 27.02.2016
Щиткова Г.Н.	Статья «Скорость. Виды скоростных способностей. Средства и методы развития скоростных способностей в спортивном плавании»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 97379-202109 от 26.04.16

Асташенков В. С.	«Акценты при игре на малом барабане»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 153501-193280 от 16.марта 2016
Асташенков В. С.	Статья «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс во избежание развития профессиональных заболеваний у барабанщиков»	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»	Свидетельство серия АА №8139 от 18.04.2016
Бревнова В.А.	Экскурсия детей с родителями на туристическую базу «Альмир» «Проводы Масленицы»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	02 Апреля 2016 года СЕРИЯ 39546-197282
Бревнова В.А.	Конспект занятия «Путешествие в страну цветов»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	28.04.2016 г. Свидетельство серия
Бревнова В.А.	Мастер класс.«Наши выдумняшки»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	13 мая 2016 год СЕРИЯ 39546-204472
Бревнова В.А.	Игры для контрольных уроков по "Бисероплетению"	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	14 Мая 2016 года СЕРИЯ 39546-204597
Куйдина А.С.	«Игровые технологии на уроках английского языка для детей дошкольного возраста»	Научно-производственный центр «Интертехинформ»,	10 мая 2016 г. Свидетельство № АА1111
Шукова И.В	Презентация к мастер-классу «Изучение истории и обычаев Руси. Знакомство с куклами оберегами»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Св-во серия 15903203457 от 06 мая 2016
Шукова И.В.	Изучение русских традиций через декоративно-прикладное творчество. Изготовление куклы-оберега.	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Сво-во 15903-203455 От 06.мая 2016
Шукова И.В.	Творческий проект «Куклы обереги в истории России»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Сво-во 15903-2013329 от 06 мая 2016
Зубарева Е.А.	«Основные принципы разработки экскурсии»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 145137-179837 от 20.01.16

Щиткова Г.Н.	Обобщение передового педагогического опыта «Мониторинг образовательных результатов юных пловцов через систему соревнований, как фактор повышения качества образования и эффективности процесса обучения».	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 97379-189793 от 27.02.16
Зубарева Е.А.	Методические рекомендации по составлению экологических экскурсий	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 145137-187096 от 15.02.16
Зубарева Е.А.	Исследования педагога по формированию гражданской ответственности через исследовательскую деятельность	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 145137-189853 от 27.02.16
Бревнова В.А	Материал из педагогической копилки	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 39546-162269 от 12.11.15
Шукова И.В.	Методическая мастерская «Мастер-класс-Парящая чашка в морском стиле»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 15903-189874 от 27.02.2016
Шукова И.В.	Методическая мастерская «Мастер-класс – Изготовление декоративной игольницы и ее художественное оформление»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 15903-18986 от 27.02.2016
Щиткова Г.Н.	Статья «Скорость. Виды скоростных способностей. Средства и методы развития скоростных способностей в спортивном плавании»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство: серия 97379-202109 от 26.04.16
Асташенков В. С.	«Акценты при игре на малом барабане»	Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство серия 153501-193280 от 16.марта 2016
Асташенков В. С.	Статья «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс во избежание развития профессиональных заболеваний у барабанщиков»	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»	Свидетельство серия АА №8139 от 18.04.2016

Бревнова В.А.	Экскурсия детей с родителями на туристическую базу «Альмир» «Проводы Масленицы»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	02 Апреля 2016 года СЕРИЯ 39546-197282
Бревнова В.А.	Конспект занятия «Путешествие в страну цветов»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	28.04.2016 г. Свидетельство серия
Бревнова В.А.	Мастер класс.«Наши «выдумняшки»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	13 мая 2016 год СЕРИЯ 39546-204472
Бревнова В.А.	Игры для контрольных уроков по "Бисероплетению"	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	14 Мая 2016 года СЕРИЯ 39546-204597
Куйдина А.С.	«Игровые технологии на уроках английского языка для детей дошкольного возраста»	Научно-производственный центр «Интертехинформ», вестник образования науки и техники	10 мая 2016 г. Свидетельство № АА1111
Шукова И.В	Презентация к мастер-классу «Изучение истории и обычаев Руси. Знакомство с куклами оберегами»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Св-во серия 15903203457 от06 мая 2016
Шукова И.В.	Изучение русских традиций через декоративно-прикладное творчество. Изготовление куклы-оберега.	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Сво-во 15903-203455 От 06.мая 2016
Шукова И.В.	Творческий проект «Куклы обереги в истории России»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Сво-во 15903-2013329 От 06 мая 2016
Асташенков В.С.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях Церемониального отряда барабанщиц	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Св-во 153501-218240 от27 сентября 2016
Савина Л.В.	Воспитание толерантности через применение коммуникативных тренингов в детском театральном коллективе	Международный образовательный журнал «Педагог»	Св-во серия АА № 349 от 14.08.16
Левшина И.Е.	Творческий проект «мини – манекены»	Сайт infourok.ru	Свидетельство № ДБ-193322

Шукова И.В.	Мастер-класс «Изготовление подарочного конверта»	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство серия 15903- 218924 от 02 10.2016
Зайцев Р.В.	Методическая разработка «Танцевальный спектакль- как одна из форм хореографического спектакля».	Сайт infourok.ru	Свидетельство №ДБ – 259993 от 14.10.16
Добрынина Н.В.	Образовательное партнерство Дворца творчества детей и молодежи и общеобразовательных учреждений города	Всероссийское педагогическое издание pedologiya.ru	Свидетельство серия АА № 1579 от 19.10.2016 г.
Шукова И.В.	Публикация методического материала «Изготовление подарочного конверта»	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство серия: 15903- 218924 от 02 октября 2016 г.
Асташенков В.С.	Конспект занятия «Простейшая координация рук и ног на ударной установке»	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство серия: 153501- 219030 от 03 октября 2016 г.
Саковец О.В	сценарий праздника "Весенние секреты"	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство 08 Ноября 2016 года СЕРИЯ 37890- 225308
Порубова Н.Н	сценарий праздника "ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА"	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство 10 Ноября 2016 года СЕРИЯ 37892- 225814
Дзизенко И.В	"Личностно - ориентированные технологии"	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство 08 Ноября 2016 года СЕРИЯ 169687- 225322
Дзизенко И.В	"Мониторинг качества образовательно- воспитательной деятельности в МОУ ДОД "ГДТДиМ"	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство 08 Ноября 2016 года СЕРИЯ 169687- 225315
Дзизенко И.В	Обобщение опыта по теме "Использование цифровых образовательных ресурсов"	Образовательный портал «Продленка».www/prod lenka/org	Свидетельство 08 Ноября 2016 года СЕРИЯ 169687- 225321

Бревнова В.А.	Публикация методического материала «Делимся опытом»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	10 ноября 2016 год СЕРИЯ 39546-225815
Шукова И.В.	«Интеграция изобразительного и декоративно-прикладного творчества в процессе проектной деятельности учащихся д/о «Арт-студия»»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Свидетельство серия 15903-224579 от 05.11.2016
Шукова И.В.	Презентация к докладу «Проектная деятельность учащихся д/о «Арт-студия»»	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Свидетельство серия 15903-224580 от 05.11.2016
Куйдина А.С.	Тренды современного образования	Научно-производственный центр «Интертехинформ» www/konf.net/	1 декабря 2016, свидетельство № фс 77-57751
Саковец О.В	Сценарий поздравление от родителей и детей к юбилею Дворца	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Свидетельство 05 Декабря 2016 года СЕРИЯ 37890-231256
Порубова Н.Н	Сценарий конкурса агитбригад "Лосось - рыба мира"	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Свидетельство 05 Декабря 2016 года СЕРИЯ 37892-231257
Дзизенко И.В	Сценарий городского праздника выпускников "Детства прощальный рассвет"	Образовательный портал «Продленка».www/prodlenka/org	Свидетельство 05 Декабря 2016 года СЕРИЯ 169687-231267
Добрынина Н.В. Юн И.В.	«Дворец, где зажигаются звезды»	Журнал «Образование на Дальнем Востоке»	№ 47, декабрь 2016 г.
Савина Л.В.	Прошла мастер-класс по эстрадно-джазовому вокалу на тему: «Эстрадно-джазовый вокал. Практика.» ART-PREMIUM.PEOPLE AWARDS.	Провела доцент кафедры эстрадно-джазового вокала и мюзикла Санкт-Петербургского института культуры и искусства, генеральный директор школы эстрадно-джазового вокала «Safronova Scool» Ольга Сафронова.	Хабаровск. Сертификат: 03.12.2016г.

Михайлов В.В.	«Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство СВ125021
---------------	---	----------------------------------	------------------------

Достижения педагогического коллектива за 2016 год:

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Международный	Международная педагогическая конференция «Современные информационные технологии в практике работы педагога»	Сертификат участника
	Международный специализированный курс «Психолого-педагогические основы обучения и воспитания».	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок 2-15»	Диплом 3 место
	Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений».	Диплом 1 степени
	Международный заочный конкурс «Сократ», номинация «конспект занятий»	Лауреат 1 степени
	Международный заочный конкурс «Внеурочная образовательная деятельность», номинация «конспект занятий»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Праздничный календарь 2016»	Сертификат участника
	Межрегиональный этап 11 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Дальневосточному федеральному округу.	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Артобзор»	диплом
Всероссийский	Всероссийский вебинар «От профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»	Сертификат участника
	Обобщение опыта работы на Всероссийском уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Свидетельство
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Диплом победителя
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов: «Сущность и система физического воспитания школьников».	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога»	Диплом 1 место

	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Работа «Презентация «Русский народный костюм»	Диплом 3 место
	XXIV Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант»	III место, дипломант
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2016», Направление: «Основы педагогики и психологии»	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов: «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом лауреата
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок к урокам «Педагогическое искусство»	Диплом II степени
	Всероссийское тестирование «Тотал тест», основы педагогики и психологии	Диплом 3 степени
	Всероссийское профессиональное тестирование: «Образовательная программа дополнительного образования детей». Центр развития педагогики.	Сертификат
	Центр развития педагогики. Всероссийское профессиональное тестирование: «Методическая деятельность педагога дополнительного образования».	Сертификат
	Образовательный портал «Продлѐнка» Всероссийский педагогический конкурс «Портрет современного педагога»	Сертификат
	Профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка», номинация «Конспект учебного занятия»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «ИКТ-грамотность педагога»	1 место
	Всероссийское общеобразовательное интернет – издание «ПедСтарт». Онлайн –олимпиада: «Основы правовых знаний».	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Чудесные уголки нашей родины», номинация «Методическая разработка»	Диплом 2 место
Региональный	Научно – практическая конференция Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения.	Сертификат
	Региональный этап 11 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом за 1 место
Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Свидетельство
	Краевой конкурс веб-сайтов(страниц) музеев образовательных организаций Хабаровского края	Диплом 3 степени
	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Свидетельство
	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам	Диплом 2 место

	туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»	
Муниципальный	Конкурс творческих работ в номинации «За творческий подход»	Диплом
МОУ ДО ДТДиМ	Проведение городских мастер-классов для педагогов (23 шт)	

В течение года педагогические работники Дворца были востребованы в качестве членов жюри городских конкурсов и фестивалей, проводимых как для детей так и для педагогического сообщества: городского фестиваля самодеятельного творчества учащихся «На крыльях творчества и вдохновения», городского фестиваля самодеятельного творчества работников муниципальных образовательных учреждений города; городских и краевых соревнований и чемпионатов по плаванию; городского краеведческого проекта «Малая Родина»; городского творческого фестиваля «Времена года»; городских конкурсов чтецов «Тебе, моя Родина» и «Слово о Родине»; городского конкурса детского творчества «Осенние мотивы» и др.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Есть необходимость привлекать к работе «молодые» кадры.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Педагоги дополнительного образования Дворца организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенция – владение ИКТ-компетенциями и применение электронных образовательных ресурсов. С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс Дворца не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в себя занятия в Школе молодого педагога, мастер-классы, консультации.

Во Дворце ежегодно проводится конкурс электронных портфолио «Триумф мастерства», в ходе которого педагоги представляют портфолио в различных номинациях:

- «Портфолио педагога»;
- «Портфолио методического объединения», «Портфолио творческой группы педагогов»;
- «Портфолио обучающегося детского объединения»;

- «Портфолио детского объединения»;
- «Портфолио структурного подразделения».

Практически все педагоги Дворца имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка.ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте» и др.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 65 % педагогических работников.

В течение учебного года Дворец проводит большую методическую работу с педагогическими работниками образовательных организаций города: педагогами дополнительного образования, учителями изобразительного искусства и технологии, старшими вожатыми, заместителями директоров школ по воспитательной работе, классными руководителями, руководителями школьных музеев. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня обученности и воспитанности учащихся школ города.

В 2016 году методистами Дворца были разработаны методические рекомендации по темам:

- Методические рекомендации по организации новогодних мероприятий в ОУ;
- Методические рекомендации по организации и проведению классного часа;
- Методические рекомендации по проведению открытого воспитательного события в рамках городского конкурса «Самый классный классный»;
- Методические рекомендации по организации новых форм досуга обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере;
- Методические рекомендации по организации последнего классного часа в рамках праздника «Последний звонок»;
- Методические рекомендации по организации исследовательской и проектной деятельности в ДТДиМ;
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий на масленичную неделю в ОУ;
- Методические рекомендации по работе над темами самообразования педагога.
- Методические рекомендации «Конспект проектирования музейной экспозиции»;
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, приуроченных к празднованию 55-ой годовщины первого полёта человека в Космос»;
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, приуроченных празднованию Года Российского кино в РФ;
- Методические рекомендации по составлению плана работы руководителя музея.

В процессе подготовки и проведения методических мероприятий пополнился электронный банк данных авторскими материалами, способствующими повышению качества воспитательного процесса:

- видеоклип «Вахта Памяти 2015»;
- видеоклип «Гражданско-патриотическое воспитание в МОУ ДО ДТДиМ»;
- сценарий конкурсной программы «Обезьяньи забавы»;
- сценарий Новогоднего квеста;
- сценарий проведения Дня учителя в ОУ;
- сценарий проведения недели «Масленичные забавы»;
- сценарий дня именинника «Путешествие по странам»;
- сценарий конкурсной программы «Сыны России»;
- материалы конкурса «Эрудицион» (для уч-ся 2-4, 5-7 и 8-11 классов) в рамках городского конкурса «Класс года»;
- материалы конкурсного этапа «Покорители космоса» в рамках городского историко-краеведческого проекта «Я-комсомольчанин»;
- материалы Городского конкурса экскурсоводов;
- медийные папки «Патриотическая», «Новогодняя феерия»; «Нетрадиционные формы воспитательной работы в ОУ»; «Последний звонок»; «Звонкие голоса лета», «Мир кино».

В отчетном периоде было выпущено 8 методических сборников:

- сборник «Дворец, который нужен всем», посвященный 75-летию юбилею МОУ ДО ДТДиМ;
- методический вестник «Мое лето»;
- электронный сборник методических рекомендаций по работе над темой самообразования.
- «Современные формы представления результатов деятельности учащихся»;
- "Технология событийного подхода...";
- пакет документов на звание «Образцовый коллектив» театра моды «Мармелад»;
- «Вектор успеха» - исследовательские и проектные работы участников конференции;
- «Из опыта работы МОУ ДО ДТДиМ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся».

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МОУ ДО ДТДиМ создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 1000 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 1500 экземпляров.

За 2016 год на приобретение литературы и периодических изданий было истратчено около 67 тысяч рублей.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 60 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт Дворца. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме освещающие жизнедеятельность Дворца по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дворца. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8 Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база Дворца в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены мебелью расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой.

С целью определения уровня готовности учебных кабинетов к новому 2016-2017 учебному году в августе 2016 года был проведен традиционный смотр-конкурс учебных кабинетов. Жюри посмотрело и оценило 22 учебных кабинета. Итоги смотра-конкурса показали:

- все учебные кабинеты готовы к новому учебному году, в них созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные уголки по ТБ и аптечки); обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме);
- имеется в наличии паспорт кабинета с планом его перспективного развития; ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования;

- соблюдение питьевого режима организовано во всех кабинетах (кабинеты № 195, 107, 109, 202, 207, 213, 2017, 227 – диспенсеры, в остальных кабинетах – бутилированная вода).

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; благотворительная помощь родителей). Все это положительным образом сказывается на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании детей во Дворце.

В 2016 году в целях пополнения МТБ и улучшения эффективности образовательного процесса было приобретено следующее оборудование:

Компьютер (системный блок)	1	19,7
Монитор LG 19" 19M37A-B LED	1	6,1
МФУ HP LaserJet Pro M125r	1	7,7
Станок заточный Т-150/150//ИНТЕРСКОЛ	1	4,4
Перфоратор ИНТЕРСКОЛ П-26/800ЭР SDS	1	7,5
Жалюзи	1	6,4
Витрина (стеклянная)	1	15,0
Экран ScreenMedia Economy-P	1	9,0
ENVI 90 SPOT MINI (Голова)	2	90,0
Коммутатор SF 200-24 24-Port 10/100 Smart Switch	2	28,3
Уличная мини IP-камера день/ночь DS-N211 1,3Мп	1	6,9
Видеокамера Optimus IP-P022.1(3.6) купольная 1/3" 2,1	1	10,1
Наушники студийные SHURE SRH240	4	27,2
Генератор дыма	1	15,2
Диван 3-местный коричневый	2	21,8
Кресло газпатрон	1	6,1
Утюг Tefal FV 5333	1	6,0
Модульная система МС	3	69,7
Сканер Canon CanoScan	2	11,0
Тепловычислитель ТВ7-04.1,RS232	2	29,9
Системный блок INWIN ВК/Pentium	1	20,0
Процессор Intel Pentium	1	16,2
Видеопроектор Canon LV-X300	1	31,5

Тепловая завеса BALLU	1	6,8
Картинг б/у с двигателем РАКЕТ	1	30,0
Доска-флипчарт магнитно-маркерная	1	4,2
Витрина	1	4,0
Экран ScreenMedia Economy-P	1	6,9
Елка зеленая (3м)	1	8,0
<i>Итого:</i>	39	525,4
ВСЕГО:	39	525,4

Кроме того, в 2016 г. Дворец занял II место в городе за сохранение природных насаждений и экологическое содержание территории.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения, Паспорт доступности и Паспорт безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Дворца, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Дворец оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования во дворце творчества.

Составляющими внутренней системы оценки качества во Дворце определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения, для всех ее подразделений и для всех членов, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют

следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Во Дворце разработана рейтинговая таблица оценивания качества. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методисты, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация в детских коллективах показала, что программу освоили на высоком уровне 98 % (в 2014-2015 учебном году - 96 %) на среднем уровне 2 % (в 2014-2015 учебном году - 4 %)

Система оценки качества образования во Дворце включает в себя и анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются выставки работ декоративно-прикладного творчества, отчетные спектакли, концерты, открытые занятия, контрольные уроки, квалификационные соревнования.

Показателем качества подготовки учащихся является и мнение родителей. Как показывают исследования мнений родителей содержание и деятельность МОУ ДО ДТДиМ вызывает у большинства респондентов положительный отклик и удовлетворенность - 62 % родителей оценили деятельность Дворца на «отлично», 90 % родителей отметили, что детям комфортно на занятиях, 80 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, 83 % удовлетворены режимом работы, расписанием.

Занятия в большинстве детских объединений Дворца вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения;
- стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 97,8%);
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений;

- активному стремлению обучающихся к самореализации (53% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях);

- отсутствием оттока обучающихся детских объединений Дворца в другие учреждения дополнительного образования;

- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а также наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией. Анализ эффективности учебных занятий в 2016 году показал, что 82% занятий имеют высокий уровень эффективности, 15% - средний и 2% - низкий (низкий уровень был зафиксирован у начинающего педагога в начале учебного года).

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

- возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;
- возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;
- увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.
- возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;
- повышение уровня освоения ДОП;
- улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, ритмикой;
- вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;
- повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;
- возросла социальная активность обучающихся.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества детей и молодежи способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
за 2016 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3927 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1448 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1492 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	797 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	109 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1037 чел./26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 чел./1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3714 чел./ 94%
1.8.1	На муниципальном уровне	3070 чел./78 % %
1.8.2	На региональном уровне	304 чел./7,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	159 чел./4 %
1.8.5	На международном уровне	181 чел./4,6 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	946 чел./24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	434 чел./11,6 %
1.9.2	На региональном уровне	280 чел./7,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	72 чел./1,9 %
1.9.5	На международном уровне	157 чел./4,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./1,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	52 чел./1,3 %
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	165
1.11.1	На муниципальном уровне	163
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./53 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./25 %

1.17.1	Высшая	12 чел./19 %
1.17.2	Первая	8 чел./13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	60 /95 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	107
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации	2

	досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---



Директор МОУ ДО ДТДиМ

И.В. Юн