

«Согласовано»
с управляющим советом
протокол № 4
«09» апреля 2019 г.

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 4
«09» апреля 2019 г.



«Утверждено»
Директор МОУ ДО ДТДиМ
И.В. Юн
Приказ № 23
«09» апреля 2019 г.

**Отчет
о процедуре самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
за 2018 год.**

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Образовательная деятельности	3
1.2	Система управления	9
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4	Организация учебного процесса	21
1.5	Востребованность выпускников	24
1.6	Качество кадрового обеспечения	24
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8	Качество материально-технической базы	32
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО ДТДиМ	37

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи (далее - Дворец).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дворца.

Приказом директора от 01.03.2019 года № 13/1 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Дворца. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Комсомольска-на-Амуре.

1.1 Образовательная деятельность.

Деятельность МОУ ДО ДТДиМ организована в соответствии с Программой развития. Актуальность реализуемых во Дворце дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения определяется муниципальным заказом и социальным заказом детей и их родителей (основание - анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

ДТДиМ имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Основным правоустанавливающим документом МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи как юридического лица является Устав учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией серия 27Л01, регистрационный номер № 0001212 от «30» ноября 2015 г.

Имеются документы, подтверждающие наличие у Учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (пр. Интернациональный д.1) - № 955-ра от 24.04.2006 г., выданное администрацией города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Согласно лицензии Дворец осуществляет деятельность по образовательным программам 6 основных тематических направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Одним из основных

управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность дополнительных общеразвивающих программ является учебный план.

Участниками образовательного процесса во Дворце являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. В 2018 году в МОУ ДО ДТДиМ работали 245 учебных групп; количество обучающихся – 3984 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Приоритетным видом деятельности во Дворце является художественная направленность, в которой занимается 55 % обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность объединений данной направленности среди учащихся города.

Основными показателями результативности образовательной деятельности во Дворце являются:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений учащихся;
- сохранность контингента;
- профессиональное самоопределение.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях, в 2018 году составила 98 %.

В 2018 учебном году Дворец осуществлял образовательный процесс по 63 (в 2016 г. – по 60) образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах.

Из них:

для дошкольников – 13
для начального образования (1-4 класс) – 18
для обучающихся 5-9 класса – 21
для старшеклассников (10-11 класс) – 11

Из них:

авторских – 3
модифицированных (адаптированных) – 59
экспериментальных – 2

Программ, рассчитанных на:

1 год – 10
2-4 года – 38
5-7 лет – 10
8 лет – 2
10 лет – 3

Реализуется 5 адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, 1 дистанционная программа, 5 сетевых программ.

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования.

С целью расширения спектра образовательных услуг в 2018 году начата реализация новых программ:

- «Занимательная астрономия»;
- «Грация танца»;
- «Парусная школа».

Детская парусная школа при Дворце творчества детей и молодежи начала свою работу в январе 2018 года. Работа в парусной школе ведется по дополнительной предпрофессиональной программе «Парусный спорт», разработанной на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по парусному спорту, утвержденного приказом Минспорта России от 30 августа 2013 г. N 696 и методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ от 24.10.2013 г.

Школа предлагает обучение для детей от 9 до 18 лет на яхтах класса «Оптимист» и «Кадет».

Установлено продуктивное взаимодействие с Автономной Некоммерческой Организацией «Водноспортивный комплекс» и Яхт-клубом «Амур» г. Комсомольска-на-Амуре. Данные партнеры гарантируют нам предоставление организационных, методических, информационных, материальных, территориальных ресурсов ради максимально эффективного достижения общей цели.

Процесс подготовки юных яхтсменов включает следующие организационные формы: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, спортивно-педагогическое тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и матчевых встречах, тренировочные сборы, инструкторская и судейская практики.

Программа рассчитана на 9 лет и подразделяется на три этапа:

- этап начальной подготовки (2 года);
- тренировочный этап (4 года);
- этап совершенствования спортивного мастерства (3 года).
- этап высшего спортивного мастерства (без ограничений)

Возраст учащихся, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки с 9 лет; на тренировочном этапе – с 11 лет; на этапе совершенствования спортивного мастерства – с 14 лет; высшего спортивного мастерства – с 14 лет.

Несмотря на то, что Парусная школа находится на начальном этапе своей работы, летом 2018 года юные яхтсмены Дворца приняли результативное участие в 8 соревнованиях от городского до Всероссийского уровней, завоевав 28 личных первенств и 1 командное.

Кроме того, наличие во Дворце Парусной школы, позволяет обеспечить интересным, содержательным досугом в летний период и лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2018 года все отряды лагеря побывали на экспресс-занятиях по парусному спорту. Ребята не только попробовали «поймать ветер», управлять яхтой, поучаствовать в импровизированных соревнованиях, но и получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и хорошего настроения.

Важным направлением в образовательной деятельности в отчетном периоде являлось установление сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями города. Так в рамках реализации программы НОУ «Эйдос» установлено тесное сотрудничество с кафедрами ФГБОУ ВО «КнАГУ». Ученые и преподаватели университета в системе проводят консультации для учащихся научного общества при написании проектных и исследовательских работ, в процессе участия в олимпиадах и конференциях. Результат такого взаимодействия:

- создано 3 исследовательских проекта;
- в Региональной университетской олимпиаде по экологии в рамках Глобального конкурсно-проектного блока «Университетский олимп –У-

ЛИМР» ФГБОУ ВО «КНАГУ» - приняли участие 18 учащихся, 1 место Карпачев Вадим, 2 место –Миронова Софья;

- участие в краевых, региональных, Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах - 198 участников, из них 182 стали победителями и призерами.

В рамках реализации программ «Арт-студия», «Рукодельница», «Бисероплетение» установлено продуктивное сотрудничество с ФГОУ ВПО «АмГПУ». Такое взаимодействие расширяет возможности педагога для построения индивидуального маршрута учащегося, и прежде всего, за счет совместного использования организационных, материально-технических, воспитательных и образовательных ресурсов и профориентационного потенциала вуза.

В рамках реализации программы «Первые шаги в медицину» установлено сетевое взаимодействие с Комсомольским-на-Амуре медицинским колледжем, которое осуществляется через проведение практических занятий на базе лабораторий колледжа, консультации преподавателей колледжа, профориентацию учащихся. По результатам опроса, более 80% учащихся собираются связать свою жизнь с профессией в области медицины.

Важным направлением сетевого взаимодействия является работа Дворца как опорной площадки по проведению школ актива по программе «Лидер», для различных категорий учащихся:

- для органов ученического самоуправления;
- активистов школьных музеев;
- юнармейцев Поста № 1.

Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с педагогами учреждений дополнительного образования города, студентами АмГПУ, городскими музеями, военными комиссариатами и общественными организациями.

Программы школ актива предусматривают обсуждение наиболее актуальных и интересных для молодежи сегодня тем и проблем, знакомство с современными тенденциями в сфере организации собственной полезной деятельности, участие в тренинг-практикумах на активное сплочение ребят в группах, взаимодействие и командообразование.

Практика показывает, что дети, участвуя под руководством кураторов, в роли которых выступают студенты АмГПУ, в разнообразных мероприятиях школы актива, быстрее достигают планируемых результатов. Так в командных конкурсах они учатся продуктивно общаться и взаимодействовать друг с другом, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты и проблемы. Работа в проекте актуализирует полученные в школе навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, стимулирует способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности.

В течение отчетного года велось плановое обновление программного обеспечения, вносились изменения и дополнения в образовательные программы. Сделан упор на разработку в рамках дополнительных программ образовательных проектов с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.

В рамках реализации программы «Историческое краеведение» создан образовательный проект «Набережная», в ходе которого учащиеся встретились с культурологом-аниматором КГБУ «Комсомольская-на-Амуре набережная реки Амур» Алиевой Раисой Сергеевной. Итогом встречи было решение о создании пешеходной и виртуальной экскурсий по набережной города. Результат: разработаны и проведены виртуальные экскурсии с охватом 10500 учащихся, пешеходные экскурсии по набережной с охватом 300 учащихся.

В рамках реализации программы клуба «Ведущие» - «Вся жизнь – игра» реализован проект «Праздник двора». Данный проект, как правило, приурочен к различным праздникам и знаменательным датам, поэтому имеет также просветительно-образовательный характер. В ходе мероприятия участники получают определённую тематическую информацию, соседи узнают о ветеранах живущих рядом, о людях нуждающихся в помощи и поддержке. У детей и подростков формируется патриотическое осознание и гражданственность, уважительное отношение к людям старшего возраста и инвалидам, также происходит вовлечение в благотворительную деятельность в качестве добровольцев и волонтеров. Было реализовано 4 проекта «Праздник двора», в которых приняло участие 150 жителей нашего города и задействовано 45 учащихся клуба «Ведущие».

Большое внимание уделялось предоставлению дополнительного образования детям с ОВЗ, детям – инвалидам. В 2018 году во Дворце занималось 20 детей с ОВЗ (в 2017 – 2 чел.), 9 детей – инвалидов (в 2017 – 8 чел.). Для таких детей разработаны адаптивные программы. По программе «Ударная установка» по индивидуальному образовательному маршруту занимается учащийся - инвалид с отклонениями в физическом и умственном развитии (нарушение координации движений, речи, восприятия окружающего мира; в общеобразовательной школе не обучается). В ходе реализации программы отмечены положительные изменения в поведении ребёнка; отмечается развитие внимания и координации движений.

По программе «Церемониальный отряд барабанщиц», групповые занятия посещает девочка - инвалид с отклонениями в умственном развитии (нарушение восприятия окружающего мира; обучается в коррекционной школе). Результат: успешная социализация личности в группе здоровых детей, отмечена заинтересованность ребёнка в совместной и индивидуальной деятельности на занятиях.

В группе спортивных многоборцев проходит обучение мальчик – инвалид с проблемами опорно-двигательного аппарата. Обучение проходит по индивидуальному образовательному маршруту. Достигнутый результат: 23-й физкультурно-спортивный фестиваль Хабаровского края среди детей-инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – 2 место по стрельбе из пневматической винтовки, 1 место по дартсу.

На базе Дворца, согласно договора с Хабаровским краевым спортивным клубом инвалидов, продолжается реализация программы «Стрельба из пневматической винтовки, пистолета и Дартсу» для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата» в возрасте от 14 до 21 года (12 человек).

В 2018 году программа развития Дворца заняла IV место на Всероссийском конкурсе программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур - 2018». В очной экспертизе приняли участие 104 организации дополнительного образования детей из 35 регионов Российской Федерации.

В 2018 году Краевым государственным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» Дворцу был присвоен статус Муниципальный опорный центр.

Дворец является опорным методическим центром по координации и развитию музейного движения, ученического самоуправления и Российского Движения Школьников.

В 2018 году на заседании школьного актива музейных формирований образовательных учреждений города была выдвинута инициатива о развитии городского школьного музейного движения в рамках РДШ. Эта инициатива была поддержана городским МО руководителей школьных музеев. За год работы проведено 3 заседания, которые легли в основу создания пешеходной экскурсии по Набережной. Были организованы передвижные выставки к 100-летию Октябрьской революции. Ребята встречались с представителями Набережной и депутатом городской думы С. Резниченко.

На высоком уровне методический отдел Дворца продолжает осуществлять сопровождение Российского Движения Школьников – за год проведено 10 учеб, 2 профильные смены, 2 Слета, 3 семинара, один из них - краевой. На сайте МОУ ДО ДТДиМ создан раздел Российское Движение школьников, где размещён план работы информационно-методического отдела по методическому сопровождению деятельности ОУ города в Российском движении школьников, план работы городского совета директоров, информация о мероприятиях, методические и фотоматериалы для работы ОУ. Целенаправленная систематическая работа позволила добиться того, что к 5 пилотным школам РДШ в 2018 году присоединились еще 12 ОУ и 1 учреждение дополнительного образования.

Кроме того, методистами Дворца была разработана программа летнего оздоровительного лагеря «РДШ – территория новых возможностей», которая заняла 2 место в городском конкурсе проектов и программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

В июне – июле 2018 года данная программа была реализована в рамках летнего оздоровительного лагеря МОУ ДО ДТДиМ. Более 450 ребят путешествовали по новой детской территории - «РДШ - территория новых возможностей», познакомились с основными направлениями деятельности РДШ и попробовали свои силы в каждом из них, участвуя в различных тематических мероприятиях, играх, конкурсах.

Вывод по разделу:

Дворец осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи, Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

1.2 Система управления.

Управление образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей и родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся. Управление МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ДТДиМ в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы;
- должностные и служебные инструкции.

Управление Дворцом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Дворцом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДТДиМ;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Согласно штатному расписанию в подчинении директора находятся 4 его заместителя: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Дворцом и Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Часть своих полномочий директор Дворца может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Дворца: образовательную деятельность, научно-методическую деятельность, административно-хозяйственную деятельность. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогическим работникам Дворца творчества детей и молодежи делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, творческие лаборатории, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Дворца.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МОУ ДО ДТДиМ. Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Дворца.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов, обучающихся;
- охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- организации досуга обучающихся;
- привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей, участия в конкурсной деятельности.

Родительские собрания и комитеты содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса во Дворце, организации безопасных условий функционирования учреждения.

Администрацией Дворца в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Зам. директора по УВР Добрыниной Н.В. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп детских объединений. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписание детских объединений было составлено с учетом пожеланий родителей и учащихся и замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

Еженедельно по средам проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом. Традиционными стали следующие вопросы:

- о начале учебного года,
- анализ расписания занятий детских объединений,
- анализ комплектования учебных групп,
- адаптация групп 1 года обучения,
- о проведении мероприятий, посвященных юбилею Хабаровского края,
- организация работы в межсезонные каникулы,
- организация и проведение новогодних мероприятий,
- о готовности творческих коллективов к отчетному концерту,
- об участии педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня,
- итоги проверки журналов кружковой работы,
- итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся,
- о подготовке и проведении массовых мероприятий,
- анализ сохранности контингента учащихся за 1 полугодие,
- о проведении итоговой аттестации обучающихся,
- о подготовке к летней оздоровительной кампании.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Дворца творчества. За анализируемый период прошли педагогические советы со следующей тематикой: «Педагогическое выгорание: факторы риска и профилактика» (февраль), «Поколение Z, или как готовить современных детей к жизни» (ноябрь), установочный (сентябрь) и итоговый (май) педсоветы.

В работе администрация Дворца использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителями директора, старшими методистами, старшими педагогами дополнительного образования, согласно планов работы.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором, результаты заносились в журнал контроля.

Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Добрыниной Н.В. по графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились ежемесячно. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по Дворцу стабильная.

С января по декабрь 2018 года было проведено 6 комплексных проверок деятельности педагогических работников. Для проведения проверок приказом директора была создана комиссия в составе:

- Добрыниной Н.В., заместитель директора по УВР;
- Калиниченко Н.Ф., заместитель директора по НМР;
- Пашицыной В.В, методиста;
- Новиковой О.П., методист;
- Бревновой В.А., старший педагог дополнительного образования;
- Зверевой Ю.В., специалист по кадрам.

В ходе проверки была произведена оценка:

- программно-методического обеспечения;
- документации деятельности методического объединения;
- организации образовательного процесса;
- наполняемости групп;
- планов самообразования педагогов дополнительного образования.

По итогам проверок составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях при директоре и совещаниях педагогов в отделах.

Педагогический коллектив Дворца творчества постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Выводы по разделу:

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Все образовательные программы, реализуемые во Дворце, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на методическом совете, согласованы с педагогическим советом, утверждены директором.

Планирование и организация учебного процесса во Дворце осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработаны с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При реализации образовательных программ педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии, в том числе информационные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к дополнительной образовательной деятельности активно используются следующие приемы и технологии: игровые, технологии проблемного обучения, метод проектов, технологии уровневой дифференциации, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия).

Во Дворце творчества сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. На 31 декабря 2018 года в 245 учебных группах Дворца обучались 3984 человек (в двух и более кружках – 1415 человек):

- девочек – 2212,
- мальчиков – 1772;

по возрасту учащихся:

- дошкольников – 1334 человек,
- школьников – 2650 человек,

по социальному статусу:

- детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 15 человек;

по состоянию здоровья:

➤ с ограниченными возможностями здоровья – 20 человек.

Поскольку посещение детьми коллективов Дворца является добровольным, то главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 98 %. Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дворца: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на занятия ребенка младшего школьного возраста, а также смена места жительства.

Сохранность контингента учащихся свидетельствует о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, проявлении интереса учащихся к выбранному ими виду деятельности.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по Дворцу в целом составляет 99 %, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, по содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %.

Образовательный процесс в коллективах Дворца, независимо от его профиля, носил практикоориентированный характер. В соответствии с образовательными программами в зависимости от профиля коллектива 75 - 90% учебного времени отводилось практическому освоению материала. Кроме того, учащиеся детских творческих объединений (ансамбль «Багульник», театр моды «Мармелад», шоу-группа «Сладкоежки», театр-студия «Бенефис», ТСК «Дуэт», «Школа вокального мастерства FORTE PLUS», д/о декоративно-прикладного творчества) закрепляли освоенные знания, умения и навыки в конкурсной, концертной деятельности (концерты и творческих выступления на городских мероприятиях, в учреждениях и организациях, выставки рисунка и декоративно-прикладного творчества), учащиеся детских объединений физкультурно-спортивной направленности в – соревновательной деятельности; учащиеся детских объединений социально-педагогической и естественнонаучной направленностей в реализации интеллектуальных, творческих и социальных проектов и благодаря этому приобретали базовые компетентности.

Одной из приоритетных тенденций в образовательном процессе Дворца являлась проектно-исследовательская деятельность учащихся (НОУ «Эйдос», д/о «Первые шаги в медицину», д/о «Историческое краеведение», «Бисероплетение» и другие объединения).

Поскольку образовательные программы разнообразны по содержанию, ориентированы на работу с детьми разного возраста (от дошкольников до старших подростков) и подразумевают различный характер предметной деятельности, поэтому каждая программа имеет и свои специфические результаты, отраженные в итоговых параметрах. Методом наблюдения педагог в рамках своей программы, соответственно имеющимся критериям, имеет возможность производить оценку результатов. А сравнение исходных и итоговых показателей позволяет ему отследить динамику развития тех или иных качеств и свойств личности учащихся, уровня их обученности.

Другим показателем качества подготовки обучающихся являются успехи и достижения в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках краевого, российского и международного уровней:

Уровень	2017		2018	
	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Количество победителей в конкурсах различного уровня	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Количество победителей в конкурсах различного уровня
Муниципальный	1796	604	1192	569
Краевой	426	278	340	144
Региональный	108	61	185	119
Всероссийский	242	78	208	77
Международный	243	149	466	367
ИТОГО	2815	1170	2391	1276

Среди наиболее весомых достижений учащихся Дворца можно отметить:

Название конкурса	Участники	Результат
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	«Аквармарин» Столповская А.О.	Гаврилова Дарья Лауреат
Дальневосточный турнир по плаванию «Золотая рыбка» (15-17.02.2018 г., г. Владивосток)	Щиткова Г.Н. Поликарпова Е.А. Ефремова Е.Л.	Алешко Александра – 1 место 100 м батт (педагог Щиткова Г.Н.) Варламова Жанна – 1 место 100 м батт (педагог Поликарпова Е.А.) Нурмухаметова Ангелина – 3 место 100 м в/стиль (педагог Поликарпова Е.А.) Жирнова Елена – 3 место 100 м брасс (педагог Поликарпова Е.А.) Всего: 4 1 место -2 3 место -2
VII Всероссийский открытый детско-юношеский Турнир в области искусств "Искусство. Молодость. Талант" г. Владивосток	Эстрадная шоу-группа "Сладкоежки" Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Диплом - 3 место Михеенко Андрей Диплом участника - 1
Всероссийский конкурс "Россия - Вечная Держава!" г. Владивосток	Эстрадная шоу-группа "Сладкоежки"	Диплом 1 место Гуркина Рита Диплом 2 место - Подкорытова Влада, Михеенко Андрей

	Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Диплом 3 место – Подкорытова Влада, Михеенко Александра, Гуркина Маргарита
VII Всероссийский открытый детско- юношеский Турнир в области искусств "Искусство. Молодость. Талант" г. Владивосток	Ансамбль танца «Багульник» Педагог Зайцев Р.В.	Бронзовая медаль Номинация эстрадный танец
Всероссийский конкурс "Россия - Вечная Держава!" г. Владивосток	Ансамбль танца «Багульник» Педагог: Зайцев Р.В.	Диплом Лауреата I степени
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Рождественская открытка»	«Мир дизайна» Чернышова А.Е.	Мостовая Любава- 2 место; Олифер Виктория -1 место.
Открытый Чемпионат и Первенство Хабаровского края по морскому многоборью	Многоборье Семенов А.А. Чебану Д.С.	Столяров Герман 2 место, 3 место Зорин Алексей 3 место, 1 место, 1 место, Ефремов Виктор 1 место, 1 место, 1 место, Карпов Денис 3 место, 3 мест Валентин Артем 1 место Анисимов Артем 1 место Волкотруб Артем 2 место Селезнев Михаил 1 место Командное место: Старшая группа 3 место Средняя группа 2 место Младшая группа 1 место
Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса	Попова Е.В. НОУ «Эйдос»	Карпачев Вадим – победитель (диплом 2 степени)
VIII Международный TV конкурс «Музыка и дети» г. Цзиси (КНР)	Образцовый коллектив музыкально – хоровая студия «ЭХО» Саитова И.В. класс фортепиано, номинация	Першина Т. –лауреат 1 степени, Мещеряков М.- лауреат 1 степени, Гришина Т.- лауреат 2 степени, Офимкин А.-лауреат 2 степени, Кузьменко К., Офимкин А. (дуэт) - лауреат 2 степени, Антипова К., Жукова Н. (дуэт) - лауреат 2 степени.

	«инструментальное творчество»	
Чемпионат и Первенство ДФО по плаванию (12-15.03.2018 г., г. Владивосток)	Щиткова Г.Н.	Кончаковская Алина – 3 место – 100 м батт (в Чемпионате) 3 место – 50 м батт (в Первенстве) 1 место – 100 м батт
V Всероссийский открытый фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусств «точка опоры»	Ансамбль танца «Багульник» Баранов А.Б.	Дипломант II степени
V Всероссийский открытый фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры» г. Владивосток	Эстрадная шоу-группа "Сладкоежки" - танцевальный коллектив Кармановская В.А.	Дипломант II степени
V Всероссийский открытый фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры» г. Владивосток	Эстрадная шоу-группа "Сладкоежки" Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Дипломант 3 степени
VII Международный TV-конкурс «Музыка и дети» г. Цзиси (КНР)	Образцовый коллектив музыкально – хоровая студия «ЭХО» Поликарпова А.Ю. номинации «эстрадный вокал, ансамбль, соло»	Вокальная группа младшая-лауреат 1 степени Жукова Нина – лауреат 1 степени Першина Таня- лауреат 1 степени Аккуратова Полина – лауреат 2 степени Симоненко Даша- лауреат 2 степени Назарова Даша- лауреат 2 степени
XI Региональный конкурс юных исполнителей эстрадной музыки (инструментальное исполнительство)	Образцовый коллектив музыкально – хоровая студия «ЭХО» Алиев О.В. Зайченко А.В.	Щербаков Михаил (гитара)- диплом лауреата 3 степени. Кукушкин Владислав (саксофон-альт)- диплом лауреата 2 степени.
Региональный открытый фестиваль – лаборатория любителей театральных коллективов «Театральное зазеркалье 2018»..	Образцовый театр-студия «Бенефис», Педагог: Савина Л.В.	Скоробогатов Дмитрий-Диплом 1 степени. Семакин Александр - Диплом 1 степени.

Международный конкурс-фестиваль "Веселый ветер" КНР г. Яньцзы	Эстрадная шоу-группа "Сладкоежки" Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Лауреаты 1 степени (11 чел.) Лауреаты 2 степени (3 чел.) Лауреат 3 степени (1 чел.)
Региональный открытый фестиваль – лаборатория любителей театральные коллективы «Театральное зазеркалье2018».	Образцовый театр-студия «Бенефис», Педагог: Татаринова Е.А.	Палагина Регина-Диплом 2 степени. Лаптева Елизавета Лепёшкина Софья - Диплом 3 степени.
Региональный открытый фестиваль – лаборатория любителей театральные коллективы «Театральное зазеркалье 2018».	Образцовый театр-студия «Бенефис», Педагог: Кашина С.И.	Диплом «Лучшее раскрытие образа»-Любовь Ловчикова Диплом «Приз зрительских симпатий» Диплом «Удачный детский дебют»
Открытое Первенство Хабаровского края по плаванию среди юношей 2002-2003 гр. и девушек 2004-2005 гр.	Щиткова Г.Н. Поликарпова Е.А. Ефремова Е.Л.	Всего: 19 призовых мест 1 место – 6 2 место – 6 3 место - 7
1-ый этап Кубка России по плаванию	Щиткова Г.Н.	Кончаковская Алина - 3 место 100 м батт (пдо Г.Н. Щиткова).
Международный творческий конкурс «Росмедаль» номинация: «Я помню, Я горжусь».	«Аквамарин» Столповская А.О.	Бурлуцкая Кира, 3 место
III Всероссийский проект-конкурс в мире творчества «Свое решение» хореографическое направление	Ансамбль танца «Багульник» Баранова И.В. Баранов А.Б.	Номинация «Свое решение» Дипломант I степени Номинация «Народный танец» Дипломант III степени Номинация «Стилизация народного танца» Дипломант III степен
Всероссийская акция «Вода и здоровье» конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы»	«Аквамарин» Столповская А.О.	Ниделькина Кристина 2 место Тарахович Настя 1 место Огуренкова Катя 1 место Миллер София 2 место
Дальневосточный турнир по плаванию «Дельфинёнок»	Щиткова Г.Н. Ефремова Е.Л. Поликарпова Е.Л. Чебану Д.С.	Алешко Александра – 1 место – 100 м баттерфляй (педагог Щиткова Г.Н.)

		Мирнова Полина – 2 место – 100 м баттерфляй, 2 место – 50 м батт (педагог Ефремова Е.Л.)
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе -2018-Москва»	МХС «ЭХО» Поликарпова А.Ю	Назарова Даша-Лауреат 3 степени; Симоненко Даша-Лауреат 3 степени; Аккуратова Полина-Дипломант 1 степени; Першина Татьяна- Дипломант 1 степени; Младшая вокальная группа-Лауреат 2 степени; Старшая вокальная группа- Лауреат 3 степени; Младший хор- Лауреат 1 степени; Старший хор- Лауреат 1 степени.
Всероссийские соревнования по парусному спорту «Паруса России-2018»	«Парусная школа» Рыловский С.В.	Канторин Юрий – 2 место среди юношей. Бондарева Виктория -3 место среди девушек.
Всероссийские соревнования по парусному спорту «Кубок Залива Петра Великого - 2018»	«Парусная школа» Рыловский С.В.	Канторин Юрий – 5 место среди юношей. Бондарева Виктория -5 место среди девушек. Михайлов Семён – 11 место среди юношей. Тарасов Степан – 16 место среди юношей
Краевые соревнования по парусному спорту	«Парусная школа» Рыловский С.В.	Чичулин Артём – 2 место среди юношей в классе «Луч-радиал». Черных Екатерина – 3 место среди девушек в классе «Луч-радиал». Бондарева Виктория - 2 место среди девушек в классе «Оптимист».
II этап Кубка дружбы ДФО по картингу	Детско-юношеская автошкола Жемерикин И.А.	Волков Артем — класс «Микро» — IV место; Волков Егор — класс АВ-Ю — I место; Вольф Вадим — класс АВ-Ю — II место; Шаров Алексей — класс АВ-Ю — V место; Моисеенко Лиза — класс КГ — VI место.

<p>Региональные соревнования по парусному спорту «Кубок Залива Невельского»</p>	<p>«Парусная школа» Рыловский С.В.</p>	<p>Стренин Богдан – 1 место общий зачёт в классе «Оптимист» серебряный флот. Михайлов Семён – 3 место общий зачёт в классе «Оптимист» золотой флот. Бондарева Виктория - 3 место среди девушек в классе «Оптимист» золотой флот. Власова Полина – 3 место среди девушек в классе «Луч-мини».</p>
<p>Региональные соревнования по парусному спорту «Кубок Семь Футов» г. Владивосток</p>	<p>«Парусная школа» Рыловский С.В.</p>	<p>Канторин Юрий – 4е место среди мальчиков в классе «Оптимист». Михайлов Семён – 7е место среди мальчиков в классе «Оптимист». Бондарева Виктория – 6е место среди девушек в классе «Оптимист». Власова Полина – 2 место среди девушек в общем зачёте класс «Лазер 4.7» и 1е место среди девушек до 16 лет. Чичулин Артём - 3 место среди юношей в общем зачёте класс «Лазер радиал» и 1е место среди юношей до 17 лет.</p>
<p>Краевые соревнования по парусному спорту</p>	<p>«Парусная школа» Рыловский С.В.</p>	<p>Канторин Юрий – 1е место среди мальчиков в классе «Оптимист» серебряный флот. Бондарева Виктория – 1е место среди девушек в классе «Оптимист» золотой флот. Власова Полина – 1 место среди девушек в общем зачёте класс «Лазер стандарт» Экипаж яхты кадет: Тарасов Степан и Маняхин Арсений завоевали 3е место.</p>
<p>III этап Чемпионата Хабаровского края по картингу</p>	<p>Детская автошкола Жемерикин И.А.</p>	<p>Результаты III этапа: Волков Егор — I место Вольф Вадим — III место Моисеенко Лиза — IV место. Волков Артем — III место Киселев Марк — I место Результаты Чемпионата: Волков Егор — I место Киселев Марк — I место Вольф Вадим — III место</p>

		Моисеенко Лиза — IV место Волков Артем — IV место. В командном зачете по итогам Чемпионата — III место.
Региональные соревнования по парусному спорту «Осенний бриз-2018»	«Парусная школа» Рыловский С.В.	Канторин Юрий – 1е место Маняхин Арсений – 2е место Тарасов Степан – 3е место Бондарева Виктория -3е место среди девочек.
Физкультурно-спортивный фестиваль Хабаровского края среди детей инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	«Спортивное многоборье» Семенов А.И.	Курносков Павел – 2 место (дартс), 2 место (стрельба); Полодиев Вадим – 3 место стрельба)
V Межрегиональный фестиваль детских любительских театров «Хабаровские театральные встречи»	Театр-студия «Бенефис», Кашина С.И.	Лауреаты 3 степени-18 чел., Специальный диплом за исполнение роли –Ева Иванова, Специальный диплом за художественное оформление спектакля
23-й физкультурно-спортивный фестиваль Хабаровского края среди детей-инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного	Семенов А.И.	Курносков Павел 2 место по Дартс, 2 место по стрельбе. Положиев Вадим 3 место по стрельбе
IV Всероссийский проект –конкурс в мире творчества «Свое решение»	Театр-студия «Бенефис», Кашина С.И., Татарина Е.А.	Диплом лауреатов 3 степени (15 чел.)
Краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», финал	Эстрадная шоу-группа «Сладкоежки» Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Диплом 1 степени (Антонюк Э.) Диплом 1 степени (Гуркина М) Диплом 3 степени (Михеенко А.)
V краевой конкурс молодых исполнителей эстрадной песни ONLINE-шоу	Эстрадная группа «Сладкоежки» Авраменко Е.В. Федоренко Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени (Гуркина М) Диплом лауреата 1 степени (Северина В.)
Международный творческий Конкурс «Талантофф» номинация «Мое рукоделие»	Бревнова В.А. «Бисероплетение»	Сивирникова Софья – диплом 1 место

Международный тест по математике для дошкольников. Логика.	Попова Т.Н. Эстетический центр «Солнышко».	Герштанская Т.- 100 баллов. 1 место.
VII региональный конкурс чтецов «Человек-это звучит гордо!», г. Хабаровск	Татаринова Е.А. Театр-студия «Бенефис»	Елизавета Лаптева-диплом 1 степени

Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали: профессионализм педагогов и их творческий подход к занятиям, применение современных педагогических технологий (развивающее, проблемное, личностно-ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»), создание комфортной творческой среды на учебных занятиях, материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Вывод по разделу:

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.4 Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Дворца. Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 основным направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование во Дворце осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Дворца является учебное занятие.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом этапе и продолжения занятий в коллективе после

прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Дворца по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8-10 человек. Наполняемость творческих групп – 6-8 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Режим работы: ежедневно с 08.30 до 20.30 часов. Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

По итогам полугодия и учебного года в детских объединениях Дворца проводится промежуточная аттестация в форме контрольных уроков (отдел хореографии, отдел театрального творчества, детские объединения туристско-краеведческого и социально-педагогического направления), академических концертов и технических зачетов (мхс «Эхо»), квалификационных соревнований (бассейн, туристы-многоборцы), выставок и конкурсов (отдел декоративно-прикладного и технического творчества), открытых уроков (центры «Солнышко» и «Радуга»).

В каникулярное время во Дворце открывается в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей. В период весенних каникул 2018 года работал профильный отряд «Модница» с охватом 30 человек. Состоялись выезды творческих коллективов: шоу-группы «Сладкоежки» (35 чел.) на Международный фестиваль-конкурс «Веселый ветер» КНР г. Янцзы; мхс «Эхо» на IX региональный конкурс юных исполнителей эстрадной музыки г. Владивосток 12 чел. В период осенних каникул на базе Дворца работал лагерь с дневным пребыванием детей по программе «Кудесник», который объединил 75 человек. Состоялись выезды творческих коллективов: студии танца «Стиль» на Международный конкурс КНР – 27 чел.; театра-студии «Бенефис» на Межрегиональный фестиваль «Театральные встречи» - 18 чел.; театра моды «Мармелад» на Международный конкурс г. Москва, г. Казань – 27 чел. В период зимних каникул работала концертная бригада из учащихся ТСК

«Дуэт», ансамбля танца «Багульник», СЭТ «Стиль», клуба «Ведущие», которые принимали непосредственное участие в проведении новогодних мероприятий.

В летний период во Дворце творчества детей и молодежи были организованы 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 445 человек.

Специалистами Информационно-методического отдела Калининченко Н.Ф., Пашицыной В.В. и Новиковой О.П. была составлена программа «Экспедиция «РДШ – территория новых возможностей».

Актуальность программы и тематика лагеря обусловлены приоритетными направлениями деятельности государства в области молодежной политики: созданием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и объявление Президентом 2018 по 2027 годы Десятилетием детства в России.

Программа «Экспедиция «РДШ – территория новых возможностей» позволила решить основную задачу деятельности РДШ: сделать жизнь школьников в свободное от учебы время, в том числе в период летних каникул, более интересной, насыщенной и полезной.

Данная программа награждена Дипломом II степени в городском конкурсе проектов и программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Согласно игровому сюжету отряды представляли «исследовательские отряды», которые отправились в Экспедицию по изучению новой детской территории, чтобы познакомиться с основными направлениями деятельности РДШ. Кроме того, расписание отрядов лагеря труда и отдыха было насыщено спортивными тренировками в бассейне и на суше, в процессе которых учащиеся готовились к соревнованиям.

В течение смены ребята принимали участие в тематических мероприятиях ключевых направлений деятельности РДШ, а также пробовали свои силы в работе творческих Центров

Анкетирование родителей показало (162 родителя приняли в нем участие), что все они довольны работой летнего оздоровительного лагеря МОУ ДО ДТДиМ, дети посещали лагерь с огромным желанием, что родители объясняют разнообразием форм организации детского досуга со стороны организаторов смены, многообразием кружков, опытным педагогическим составом.

Дети так же, однозначно положительно ответили на вопросы, касающиеся организации жизнедеятельности лагеря (кружки, мероприятия, оздоравливающие процедуры).

Прием обучающихся во Дворец творчества регламентируется «Положением о порядке приема, перевода и отчисления учащихся». На обучение принимаются граждане до 18 лет, проживающие на территории города Комсомольска-на-Амуре, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения). При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной

деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

Вывод по разделу:

Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

1.5 Востребованность выпускников.

Результатом образовательной деятельности Дворца является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

В 2017 – 2018 учебном году 118 выпускников из 17 детских объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Выдано 118 свидетельств об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам.



47 выпускников Дворца стали одновременно и выпускниками общеобразовательных школ. 38 из них поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения во Дворце.

На сегодняшний день 14% педагогов дополнительного образования Дворца – бывшие выпускники учреждения.

Вывод по разделу:

Выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

1.6 Качество кадрового обеспечения.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Во Дворце сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Общая численность сотрудников составляет 121 человек, из них 65 человек – педагогические работники (включая 3 чел. администрации).

Педагогический коллектив Дворца достаточно стабилен. Вакансий нет. Педагогический коллектив Дворца в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников: до 5 лет – 6 чел. (9%), от 5 до 10 лет – 7 чел. (10%), от 10 до 20 лет – 10 чел. (15%), свыше 20 лет – 42 чел. (64%). При этом 23% (15 чел.) моложе 35 лет, 50% (33 чел.) находятся в возрастном диапазоне 35 – 55 лет, 26% (17 чел.) относятся к возрастной категории более 55 лет. Поэтому привлечение во Дворец молодых дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач в рамках стратегического развития учреждения. Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок: 87% (57 человек) сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причем из них – 63 % (41 человек) имеют образование педагогической направленности.

Уровень образования педагогических работников	2017 год	2018 год
высшее	49	50
среднее профессиональное	8	7
начальное профессиональное	8	8

Количество педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры, составляет 58 человек (89 %). Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 12 человека (18 %), первую квалификационную категорию – 8 человек (12 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 38 человек (58 %), 7 человек не имеют категории по объективным причинам (стаж работы в должности составляет менее 2-х лет).

Квалификационные категории	2017 год	2018 год
высшая категория	12	14
первая категория	8	7
соответствие должности	38	31
не аттестовано	7	10
Всего	65	62

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. 47 человек (72 %) отмечены Почетными грамотами и наградами различного уровня.

В 2018 году получили награды: Почетная грамота главы города – 2 чел., Почетная Грамота министерства образования и науки Хабаровского края – 4 чел., Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края – 9 чел., Почетная грамота губернатора Хабаровского края – 1 чел., Благодарность губернатора Хабаровского края – 1 чел.

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Дворца на различных уровнях. Одним из проявлений творческой активности педагогического коллектива Дворца является участие в конкурсах профессионального мастерства. Каждый конкурс позволяет обобщить и систематизировать опыт, определить перспективы развития Дворца по различным направлениям его деятельности.

В 2018 году педагоги дополнительного образования приняли участие в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Честь Дворца творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре защищала педагог дополнительного образования –Савина Лилия Владимировна. Педагог представила на суд зрителей и жюри свое педагогическое кредо, провела занятия по теме «Введение в образовательную программу», написала эссе. По итогам конкурса Савина Л.В. получил диплом II степени в номинации «художественная».

Профессионально-личностные достижения педагогов Дворца свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию.

Другой формой повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. В 2018 году повысили свой профессиональный уровень 15 человек. Из них: курсы профессиональной переподготовки прошли 6 человек, курсы повышения квалификации 9 человек.

В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Дворца на различных уровнях. Одним из проявлений творческой активности педагогического коллектива Дворца является участие в конкурсах профессионального мастерства. За 2018 год педагоги Дворца стали участниками 36 международных, 42 всероссийских, 7 региональных конкурсов, в 48 завоевали призовые места.

Полное название конкурса	Фамилия, инициалы педагога	Результат
Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Добрынина Н.В.	Диплом победителя
IV открытый городской конкурс методических разработок «Самый классный праздник».	Пашицына В.В.	1 место
IV открытый городской конкурс методических разработок «Самый классный праздник».	Кашина С.И.	1 место
Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС	Куйдина А.С.	Диплом 1 степени

II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Добрынина Н.В.	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018»	Куйдина А.С.	Диплом победителя
Международный конкурс «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»	Савина Л.В.	1 место
Конкурс в области педагогики и, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Калиниченко Н.Ф.	Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»	Краснова Е.М.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур – 2018»	Дворец	Диплом
Конкурс в области педагогики «За активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей»	Попова Е.В.	Диплом за преданность профессии
Конкурс ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС	Куйдина А.С.	1 место
Всероссийского творческого конкурса педагогических эссе «Из опыта работы...»	Краснова Е.М.	2 место
Международный фестиваль «Творческие работы и учебно-методические разработки» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Шукова И.В.	1 место
Краевой этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Савина Л.В.	2 место
Конкурс педагогического мастерства «Вектор образования»	Краснова Е.М.	2 место

Конкурс педагогического мастерства «Вектор образования»	Краснова Е.М.	1 место
Краевой конкурс «КЛИО» (Конкурс Лучших Историй в Образовании)	Линник И.А.	1 место в номинации «Социальный проект музея»
Городской «Фестиваль педагогических идей-2018»	Савина Л.В.	Диплом - Победителя
Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Щиткова Г.Н.	1 место
Международный конкурс «Программа выявления и развития одарённых детей в условиях реализации ФГОС»	Щиткова Г.Н.	1 место
Международные творческие конкурсы для детей и педагогов «ART-Авангард» номинация «Мой мастер-класс»	Шукова И.В.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования». Номинация «Авторская методика»	Попова Е.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования». Номинация «Образовательная программа»	Попова Е.В.	Диплом победителя (1 место)
Краевой конкурс «Грани воспитания - 2018»	Пашицына В.В., Поликарпова Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшая разработка сценария детского праздника» - Всероссийское сетевое издание «Спутник педагога»	Саковец О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками» - Всероссийское сетевое издание «Спутник педагога»	Саковец О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшая разработка сценария детского праздника» -	Порубова Н.Н.	Диплом 1 степени

Всероссийское сетевое издание «Спутник педагога»		
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками» - Всероссийское сетевое издание «Спутник педагога»	Порубова Н.Н.	Диплом 2 степени
Международный конкурс для педагогов «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Куйдина А.С.	Диплом 1 степени

Каждый конкурс позволяет обобщить и систематизировать опыт, определить перспективы развития Дворца по различным направлениям его деятельности.

Педагогами Дворца опубликовано более 41 методических материалов в электронных СМИ и в профильных научно-методических изданиях.

В течение года педагогические работники Дворца были востребованы в качестве членов жюри городских конкурсов и фестивалей, проводимых как для детей так и для педагогического сообщества: городского фестиваля самодеятельного творчества учащихся «На крыльях творчества и вдохновения», городского фестиваля самодеятельного творчества работников муниципальных образовательных учреждений города; городских и краевых соревнований и чемпионатов по плаванию; городского краеведческого проекта «Малая Родина»; городского творческого фестиваля «Времена года»; городских конкурсов чтецов; городского конкурса детского творчества и др.

В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Есть необходимость привлекать к работе «молодые» кадры.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все образовательные программы имеют соответствующие учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса во Дворце имеются специализированные аудитории, мастерские, бассейн, хоровые и танцевальные классы, земельный участок.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В целях максимальной открытости деятельности ДТДиМ, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием

системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, функционирует официальный сайт: <http://dvoreskms.27.ru/> Сайт регулярно обновляется и оказывает значимую помощь в развитии информационного обеспечения Дворца. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность Дворца по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дворца. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

Педагоги дополнительного образования Дворца организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенция – владение ИКТ-компетенциями и применение электронных образовательных ресурсов. С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс Дворца не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в себя занятия в Школе молодого педагога, мастер-классы, консультации.

Практически все педагоги Дворца имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка.ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 68 % педагогических работников.

В течение учебного года Дворец проводит большую методическую работу с педагогическими работниками образовательных организаций города: педагогами дополнительного образования, учителями изобразительного искусства и технологии, старшими вожатыми, заместителями директоров школ по воспитательной работе, классными руководителями, руководителями школьных музеев. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня обученности и воспитанности учащихся школ города.

С целью информационно-методического обеспечения деятельности старших вожатых, заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования в 2018 году методистами Дворца были подготовлены 12 методических рекомендаций, 17 методических разработок, 9 презентаций, 6 тематических папок:

Методические рекомендации:

- методические рекомендации по организации и проведению фестиваля «Праздник белых журавлей»;
- методические рекомендации по внедрению регионального компонента в воспитательный процесс ОУ;
- методические рекомендации по организации деятельности Российского движения школьников в ОУ;
- методические рекомендации по составлению Портфолио педагога дополнительного образования;

- методические рекомендации по организации новогодней программы «Путешествие на родину Деда Мороза» для учащихся начальной школы в рамках празднования Нового года в ОУ;
- методические рекомендации по проведению недели «Безопасный интернет в ОУ»;
- методические рекомендации по проведению мероприятий в ОУ, способствующих профилактике суицидального поведения школьников;
- методические рекомендации по вовлечению школьников в воспитательные мероприятия через развитие их внутренней мотивации;
- методические рекомендации «Нетрадиционные формы организации детей в образовательном процессе в системе дополнительного образования»;
- методические рекомендации проведения мониторинга образовательной деятельности в УДОД;
- методические рекомендации по подготовке и написанию статей в СМИ;
- методические рекомендации «Как не сгореть на работе... или еще раз о профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов».

Методические разработки:

- Методическая разработка игры по станциям «Энциклопедия Нового года».
- Методическая разработка «День осенних именинников».
- Методическая разработка «День зимних именинников».
- Методическая разработка «Посвящение в Защитники Отечества».
- Методическая разработка интеллектуального эрудит-шоу «Город-на-Амуре».
- Методическая разработка (интерактивная игра) «Вода в жизни человека» в рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье».
- Методическая разработка детской учебы актива «Синергия знаний».
- Методическая разработка детской учебы актива «Открытая кафедра».
- Методическая разработка детской учебы актива «Синектика: развитие творческого воображения».
- Конкурсная программа «Школа сказочных фей».
- Методическая разработка с полным методическим обеспечением игры «Знатоки Конституции РФ».
- Методическая разработка дня именинника «Самые умные».
- Методическая разработка познавательно-развлекательной игры с полным методическим обеспечением «Путешествие на родину Деда Мороза».
- Методическая разработка игрового тренинга «В кругу друзей РДШ».
- Методическая разработка игры «Находка для шпиона».
- Методическая разработка агитбригады «Стань заметней на дорогах».
- Методическая разработка мероприятия «Безопасное детство».

Презентации:

- «Идеи для содержания деятельности летних профильных формирований».
- «Идеи для организации блока дополнительного образования в условиях лагеря с дневным пребыванием детей».
- «Основные отличия деятельности ученического самоуправления и детской общественной организации (объединения)».
- «Место РДШ в структуре ученического самоуправления».

- «Направление «Гражданская активность» Российского движения школьников».
 - «Эрудицион» (для уч-ся 2-4, 5-7 и 8-11 классов) в рамках городского конкурса «Класс года».
 - «Игра столов».
 - «Социальная акция от «А» до «Я» в рамках Слёта РДШ.
 - «РДШ - на старт!» (для анонсирования в рамках совещания зам. директоров по ВР, ст. вожатых).
- Тематические папки:
- «Новогодняя игротка-2018».
 - «Педагогическая диагностика в системе методической работы».
 - «Российское движение школьников: первые шаги».
 - «Нестандартные уроки».
 - Материалы городской образовательной площадки «JLeader».
 - Материалы городского «open-space»-практикума «Секреты вожатского мастерства-3».

Продолжается работа по дистанционному информированию и консультированию педагогов ОУ посредством отправки методических материалов на электронную почту.

Педагоги отмечают удобство и оперативность этого вида методической помощи.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МОУ ДО ДТДиМ создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 1000 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 1500 экземпляров.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 65 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8 Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база Дворца в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям охраны труда, имеются инструкции по ТБ.

Все помещения обеспечены мебелью расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой.

общее количество компьютеров – 59,

из них:

стационарных – 50,

ноутбуков – 9,

имеют доступ к сети интернет – 48;

мультимедийного оборудования – 10.

Все компьютеры соединены внутренней локальной сетью.

Фонд на цифровых носителях информации составляет 150 единиц.

С целью определения уровня готовности учебных кабинетов к новому учебному году в августе 2018 года был проведен традиционный смотр-конкурс учебных кабинетов. Жюри посмотрело и оценило 22 учебных кабинета. Итоги смотра-конкурса показали:

- все учебные кабинеты готовы к новому учебному году, в них созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные уголки по ТБ и аптечки); обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме);
- имеется в наличии паспорт кабинета с планом его перспективного развития; ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования;
- соблюдение питьевого режима организовано во всех кабинетах (кабинеты № 105, 107, 109, 202, 204, 212, 213, 217, 227 – диспенсеры, в остальных кабинетах – бутилированная вода).

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; благотворительная помощь родителей). Все это положительным образом сказывается на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании детей во Дворце.

Общая балансовая стоимость имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления составляет 173 922,0 тыс. руб. в том числе:

- по бюджетной деятельности – 168 880,4 тыс. руб.;

- по приносящей доход деятельности – 5 041,6 тыс. руб.

На учете числится 898 единиц объектов основных средств, в том числе зданий 3 единицы, передаточных устройств 1 единица, машин и оборудования 497 единиц, транспорт 2 единицы, производственного и хозяйственного инвентаря 386 единиц, инструмент 7 единиц.

В 2018 году приобретено (получено) 13 единиц основных средств на сумму 300,5 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств от приносящей доход деятельности 13 единиц на сумму 300,5 тыс.руб.;

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет средств субсидий полученных на иные цели</i>		
<i>Итого:</i>	-	-
<i>За счет доходов от предпринимательской деятельности</i>		
Усилитель мощности аналоговый	1	35,0
МФУ	2	27,0
Телевизор	1	23,8
Расходомер электромагнитный	6	133,6
Тепловычислитель	1	17,1
Бас-гитара	1	42,0
Ноутбук	1	22,0
<i>Итого:</i>	<i>13</i>	<i>300,5</i>
<i>ВСЕГО:</i>	<i>13</i>	<i>300,5</i>

Все приобретенные (полученные) в 2018 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения, Паспорт доступности и Паспорт безопасности.

С целью создания комфортных условий пребывания и организации питания учащихся на территории ДТДиМ организована работа буфета, который обслуживает комбинат школьного питания.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Дворца, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Дворец оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова полиции.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования во дворце творчества.

Составляющими внутренней системы оценки качества во Дворце определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения, для всех ее подразделений и для всех членов, но когда того требуют обстоятельства, цели корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Во Дворце разработана рейтинговая таблица оценивания качества. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методисты, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация в детских коллективах показала, что программу освоили на высоком уровне 98 %, на среднем уровне 2 % .

Система оценки качества образования во Дворце включает в себя и анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются выставки работ декоративно-прикладного творчества, отчетные спектакли, концерты, открытые занятия, контрольные уроки, квалификационные соревнования.

Показателем качества подготовки учащихся является и мнение родителей. Как показывают исследования мнений родителей содержание и деятельность МОУ ДО ДТДиМ вызывает у большинства респондентов положительный отклик и удовлетворенность - 69 % родителей оценили деятельность Дворца на «отлично», 95 % родителей отметили, что детям комфортно на занятиях, 87 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, 86 % удовлетворены режимом работы, расписанием.

Занятия в большинстве детских объединений Дворца вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения;
- стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 97,8%);
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений;

- активному стремлению обучающихся к самореализации (60% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях);
- отсутствием оттока обучающихся детских объединений Дворца в другие учреждения дополнительного образования;
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а так же наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией. Анализ эффективности учебных занятий в 2018 году показал, что 89% занятий имеют высокий уровень эффективности, 11%- средний.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

- возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;
- возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;
- увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.
- возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;
- повышение уровня освоения ДОП;
- улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, ритмикой;
- вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;
- повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;
- возросла социальная активность обучающихся.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества детей и молодежи способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
за 2018 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3984 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1334 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1437 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1026 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	187 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1415 чел./36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./1,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	2391 чел./ 60%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1192 чел./30 %
1.8.2	На региональном уровне	340 чел./9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	185/5%
1.8.4	На федеральном уровне	208 чел./5 %
1.8.5	На международном уровне	466 чел./12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1276 чел./53 %
1.9.1	На муниципальном уровне	569 чел./45 %
1.9.2	На региональном уровне	144 чел./11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	119 чел./9%
1.9.4	На федеральном уровне	77 чел./6 %
1.9.5	На международном уровне	367 чел./29 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел./1,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	55 чел./1,4 %
1.10.2	Регионального уровня	--
1.10.3	Межрегионального уровня	--
1.10.4	Федерального уровня	--
1.10.5	Международного уровня	--
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	165
1.11.1	На муниципальном уровне	163
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	--
1.11.4	На федеральном уровне	--
1.11.5	На международном уровне	--
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./50 %
1.15	Численность/удельный вес численности	17 чел./27 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./34 %
1.17.1	Высшая	14 чел./23 %
1.17.2	Первая	7 чел./11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел./11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 чел. /89 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	5 чел./8 %

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	127
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	--
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	--
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	--
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	---

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--



И.В. Юн