


<p>«Согласовано» с управляющим советом протокол № <u>3</u> «<u>18</u>» <u>04</u> 2016 г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете протокол № <u>4</u> «<u>15</u>» <u>04</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ ДО ДТДиМ И.В. Юн Приказ № <u>30</u> «<u>19</u>» <u>04</u> 2016 г.</p> 
--	---	---

Отчет
о процедуре самообследования деятельности
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
за 2015 год.

г. Комсомольск-на-Амуре

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
681003, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Интернациональный, 1; тел./факс: 53-40-49
ИНН 2703006031

Р/с _____
Банк 19.04.16 № 26
На № _____ от _____

Начальнику Управления образования
администрации города
Комсомольска-на-Амуре
Кусковой Л.А.
директора МОУ ДО ДТДиМ
Юн И.В.

Администрация МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи
направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования за
период с 01.04.2015.г по 01.04.2016 г.

Директор МОУ ДО ДТДиМ



И.В. Юн

19.04.2016 г.

Управление образования
Администрация
города Комсомольска-на-Амуре
Кусковой Л.А.
Выдано № 04 от 20/04 2016 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Образовательная деятельности	3
1.2	Система управления	5
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4	Организация учебного процесса	8
1.5	Востребованность выпускников	10
1.6	Качество кадрового обеспечения	10
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8	Качество материально-технической базы	16
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО ДТДиМ	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи (далее - Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 14.03.2016 года № 19 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Комсомольска-на-Амуре.

1.1 Образовательная деятельность.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Основным правоустанавливающим документом МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи как юридического лица является Устав учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией серия 27Л01, регистрационный номер № 0001212 от «30» ноября 2015 г.

Учреждение согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам следующих направленностей: туристско-краеведческой; социально-педагогической; художественной; физкультурно-спортивной; технической; естественнонаучной.

Имеются документы, подтверждающие наличие у Учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (пр. Интернациональный д.1) - № 955-ра от 24.04.2006 г., выданное администрацией города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

По состоянию на 1 апреля 2016 года в Учреждении обучаются 3982 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет (по отдельным программам до 21 года): из них 3717 чел. на бюджетной основе; 265 детей – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Охват детей до 5 лет составляет 1011 человек, 5-9 лет – 1357 человек, 10-14 лет – 1155 человек, 15-17 лет – 459 человек, старше 18 лет – 4 человека.

В соответствии с социальным заказом для детей дошкольного возраста во Дворце функционирует центр раннего эстетического развития «Солнышко», изо-студия «Радуга» и «Творческая мастерская для самых маленьких», реализуется 10 программ.

Для детей начальной школы реализуется 18 программ, учащиеся среднего звена имеют возможность выбора из 23 программ, для учащихся старшей возрастной категории реализуется 11 программ. Особой популярностью у старшеклассников пользуются программы: «Научное общество учащихся «Эйдос»», «Хореографическое искусство», «Спортивное плавание», «По ступеням театрального творчества».

Для каждого ребенка в Учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Во Дворце творчества детей и молодежи за последние годы появились новые направления деятельности:

- для активистов школьного самоуправления учреждений образования города проходит школа актива «Лидер»;
- стали традиционными ежегодные совместные мероприятия с родителями - «Подарочки для мамочки», «Походы выходного дня», «День именинника»; «Дом для тебя»; «Вот и стали мы на год взрослей»;
- организованы новые большие городские мероприятия: новогодний конкурс «Школа новогодья», конкурс «Сыны России», конкурс «Космическое путешествие», выставка «Пернатые жители планеты»;
- совместно с Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре проводятся - «Слет часовых Поста № 1», фестиваль

творчества «Времена года», слет органов ученического самоуправления «Вчера. Сегодня. Завтра», городские «Рождественские чтения», городской конкурс «Класс года», городской историко-краеведческий проект «Я – комсомольчанин», конкурсы «Настоящий герой», «Самая, самая...», «Маленькая фея»;

- стали традиционными и востребованными у зрителей (населения города) театрализованные постановки, спектакли. Сегодня в Учреждении результативно работают 3 театральные коллектива.

Систематически проводятся концерты с участием творческих коллективов Дворца: ансамбля танца «Багульник», музыкально-хоровой студии «Эхо», шоу-группы «Сладкоежки», танцевально-спортивного клуба «Дуэт», театра моды «Мармелад».

МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи активно сотрудничает с образовательными учреждениями, организациями и творческими коллективами города.

В рамках социального партнерства с образовательными учреждениями города 8 программ дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи реализуются на базе общеобразовательных школ с целью внедрения ФГОС (внеурочная деятельность).

На базе МОУ ДО ДТДиМ проходят занятия Хабаровской детско-юношеской спортивно-адаптивной школы по программе «Стрельба из пневматической винтовки, пистолета и дартс», занимается 8 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, из них 1 ребенок.

В 2015 году появились новые образовательные программы:

- «Бумажное конструирование»,
- «Графический дизайн»,
- «Физическая культура и сценическая пластика»,
- «Конструктор».

Вывод по разделу:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи, Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

1.2 Система управления.

Процесс управления в МОУ ДО ДТДиМ строится в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность, плюрализм и др.

Управление МОУ ДО ДТДиМ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Главной ценностью демократического уклада деятельности Учреждения является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов.

Формами самоуправления МОУ ДО ДТДиМ являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет при директоре, управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

В управляющий совет, который возглавляет директор, входят представители от педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор руководит деятельностью МОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи по принципу единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач и функций.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения и Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Часть своих полномочий директор Учреждения может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: образовательную деятельность, научно-методическую деятельность, административно-хозяйственную деятельность. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Педагогическим работникам Дворца творчества детей и молодежи делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, творческие лаборатории, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Дворца.

Полномочия педагогических работников МОУ ДО ДТДиМ в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеназванных управленческих структурах.

Важное значение имеет широкое привлечение в творческие группы молодых специалистов, что способствует развитию их инициативы, дает возможность выявить административный резерв с последующим обучением, помогает в решении проблемы ресурсного обеспечения кадрами.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МОУ ДО ДТДиМ. Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Дворца.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

* охраны прав и законных интересов, обучающихся;

* охраны и укрепление здоровья обучающихся;

* организации досуга обучающихся;

* привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей.

Родительские собрания и комитеты содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса во Дворце, организации безопасных условий функционирования учреждения.

В результате демократизации управления в МОУ ДО ДТДиМ создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества, высоким достижениям всех членов образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о деятельности МОУ ДО ДТДиМ обеспечивается через информационные стенды Дворца, средства массовой информации, сайт в Интернете, ежегодные отчеты на родительских собраниях коллективов.

Выводы по разделу:

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный план-график;

Дополнительные общеразвивающие программы, разработаны в соответствии с:

- Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г.)

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют 100% сохранность контингента; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности.

Показателем результативности образования, успехов и достижений, обучающихся является участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках краевого, российского и международного уровней:

Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Количество победителей в конкурсах различного уровня
муниципальный	1125	651
краевой	195	161
региональный	150	154
межрегиональный	92	70
всероссийский	191	99
международный	327	117
ИТОГО	2080	1252

Выводы по разделу:

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.4 Организация учебного процесса.

Обучение в МОУ ДО Дворце творчества детей и молодежи осуществляется на русском языке.

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также премии и иные выплаты.

Организация учебного процесса осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8 -10 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Режим работы: ежедневно с 8.30 до 20.30 часов. Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей. В 2015 году в лагере

отдохнули 565 детей 6-15 лет, многие из которых (более 93%) являются обучающимися Дворца творчества детей и молодежи. В рамках работы лагеря были продолжены занятия, в которых обучаются данные дети, а также они имели возможность попробовать свои силы и в других направлениях.

Прием обучающихся во Дворец творчества детей и молодежи регламентирует «Порядок приема, комплектования, перевода и отчисления учащихся». Принимаются граждане до 18 лет, проживающие на территории города Комсомольска-на-Амуре, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

Вывод по разделу:

Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

1.5 Востребованность выпускников.

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

В 2014 – 2015 учебном году 67 выпускников из 11 детских объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 36 стали выпускниками Дворца творчества детей и молодежи и общеобразовательных учреждений. Выдано 67 свидетельств об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам. 32 выпускника Дворца поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения: 2 чел. – выпускники музыкально-хоровой студии «Эхо» (Устинов Алексей - Музыкальный колледж имени Д. Шостаковича г. Новороссийск, Долгушина Таня - Хабаровский Государственный институт искусств и культуры); 30 чел. – выпускники «Академии естественных наук» и НОУ «Эйдос», поступили в: АмГПГУ, КнАГТУ, Хабаровский медицинский

университет, Благовещенский медицинский университет, Тихоокеанский государственный университет, Московский институт им. Пирогова.

Вывод по разделу:

Выпускники Учреждения востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

1.6 Качество кадрового обеспечения.

Кадровая политика во Дворце творчества детей и молодежи одно из приоритетных направлений деятельности администрации, потому что от профессионального мастерства педагога, его человеческих качеств, внешнего вида и т.д. прежде всего зависит качество результата содержания деятельности учреждения.

Реализация учебно-воспитательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи обеспечивается стабильным и профессионально компетентным педагогическим коллективом. В 2015 году во Дворце работали 69 сотрудников (из них основных – 63, совместителей – 3), включая административный корпус (директор – 1, главный бухгалтер – 1, 3 заместителя директора). Штат полностью укомплектован согласно штатного расписания.

Процент аттестованных педагогов составляет 85%, в 2014 – 2015 учебном году на 6 % увеличилось количество впервые аттестующихся педагогов, на 7 % - число педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

В 2015 году прошли обучение на курсах разного уровня - 30 человек, из них 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология в дополнительном образовании» при ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Системно ведётся информационный банк учета квалификаций педагогических кадров.

По численности административного, педагогического и вспомогательного персонала, кадровый состав характеризуется следующими показателями:

Количественный состав кадров МОУ ДО ДТДиМ	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
административный персонал (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений)	4	4
педагогический персонал (пдо, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры)	63	63
учебно-вспомогательный персонал	15	14
обслуживающий персонал	42	43
всего	124	123

Административно-управленческая команда, средний возраст которой – 46 лет, обеспечивает общее руководство функционированием и развитием Дворца, представлена группой специалистов, имеющих высокий профессиональный уровень. Так, директор занимает активную позицию в педагогической и политической жизни города и края, являясь членом редакционного совета журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», заместитель директора по учебно-воспитательной работе награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Наиболее продуктивные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 22 % от общей численности педагогических работников. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 56 %. Численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 10 %, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют 22 % от общего числа педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок: 85 % (54 чел.) сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём из них – 68% (37 чел.) имеют образование педагогической направленности.

Уровень образования педагогических работников	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
высшее	43	46
неоконченное высшее	3	
среднее профессиональное	7	8
начальное профессиональное	11	9
неоконченное среднее профессиональное	2	

В 2014-2015 году было аттестовано 12 педагогов: на I квалификационную категорию – 2 чел., на высшую категорию – 3 чел., на соответствие должности 7 чел.

Квалификационные категории	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
высшая категория	9	12
первая категория	17	13
вторая категория	11	10
соответствие должности	10	22
не аттестовано	20	9

Не аттестованных 9 человек – это педагогические работники, не имеющие двухлетнего стажа работы в должности либо в учреждении.

Число педагогических работников учреждения имеющих награды и звания составляет 25 человек.

Награда, звание	Кол-во человек

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	4 чел.
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	2 чел.
Почетная грамота главы города	2 чел.
Благодарственное письмо главы города	4 чел.
Почетная грамота Городской Думы	1 чел.
Благодарственное письмо Городской Думы	2 чел.
Почетная грамота Министерства культуры Хабаровского края	1 чел.
Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Хабаровского края	1 чел.
Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	2 чел.

Существенным показателем эффективности кадровой политики Учреждения является то, что 9 педагогов и сотрудников Дворца – его бывшие воспитанники, это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Есть необходимость привлекать к работе «молодые» кадры.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МОУ ДО ДТДиМ создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 1000 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 1500 экземпляров.

За 2015 год на приобретение литературы и периодических изданий было истрчено более 67 тысяч рублей.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 59 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт Дворца. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме осящающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дворца. Регулярно готовятся и помещаются на

сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

В течение года была продолжена работа по формированию фонда методической литературы и разработок на базе методического кабинета.

Методистами в 2015 году были разработаны методические рекомендации для педагогов по различным темам:

- Методические рекомендации по организации Дня матери в детском коллективе;
- Методические рекомендации по организации совместного мероприятия для детей и родителей в рамках Дня открытых дверей в ОУ;
- Организация корпоративного новогоднего праздника в ОУ;
- Методические рекомендации по проектированию воспитательной системы детского объединения для педагогов дополнительного образования;
- Методические рекомендации по организации методических приемов в работе с классными руководителями;
- Методические рекомендации по организации новых форм досуга обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере;
- Методические рекомендации по реализации социального проекта.
- Методические рекомендации по оформлению отрядного места в летнем оздоровительном лагере.
- Рекомендации по обобщению опыта и публикации материалов для старших вожатых и педагогов-организаторов образовательных учреждений.
- Методические рекомендации по организации детского досуга в летнем оздоровительном лагере.

Большое значение в информационном обеспечении педагогов ОУ методисты придают выпуску методической литературы с целью распространения и обмена передового педагогического опыта. В 2015 году было выпущено 8 методических сборников:

1. Методический вестник «Школа профессионального роста».
2. Методический вестник «Самоуправление в школьном и классном коллективе».
3. Сборник программно-методического обеспечения пришкольного лагеря ОУ «Летняя карусель».
4. Составлен и выпущен информационный альманах «Школьная пора» в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе.
5. Информационно-методические материалы городского «оренспрасе»-практикума старших вожатых и педагогов-организаторов «Секреты эффективной педагогики».
6. «Далекому мужеству верность храня...» - сборник материалов городского заочного интернет - конкурса.
7. Вестник «Есть идея!».
8. Сборник материалов городского конкурса творческих идей организации летнего отдыха «Яркие краски лета».

Во Дворце создан и ежегодно пополняется электронный банк данных авторских материалов, способствующих повышению качества воспитательного процесса, только за отчетный период он увеличился на 31 разработку:

1. Сценарий праздника «Трамвай желаний» (проведение Дня Матери в классе, ОУ);
2. Новогодняя корпоративная программа «Снегурочки в стиле «Ух!»;
3. Мультимедийная игра «Доброе лето»;
4. Конкурсная программа «И помнит мир, спасенный...»;
5. Конкурсная программа «Битвы Великой войны»;
6. Игра «Энкаунтер»;
7. Сценарий праздника Ивана Купала;
8. Материалы конкурса «Эрудицион» в рамках городского конкурса «Класс года»;
9. Методики для развития креативного мышления;
10. Тренинги на командное взаимодействие;
11. Мультимедийная игра «Люди. События. Город», посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне;
12. Презентация о деятельности Штаба Поста №1 МОУ ДОД «ГДТДиМ» «Этот Пост всегда будет первым»;
13. Медийные папки «Патриотическая», «Новогодняя феерия», «Нетрадиционные формы воспитательной работы в ОУ»;
14. Методическая разработка праздника «Первый раз в первый класс!»;
15. Методическая разработка классного часа «Совесь – наш внутренний судья...»;
16. Презентация «Мастерская социального проектирования»;
17. Методическая разработка детской учебы актива «Школа ведущих»;
18. Методическая разработка детской учебы актива «Карусель школьных дел» (организация занимательных перемен);
19. Конкурсная программа для учащихся 5-7 классов «День Святого Валентина»;
20. Методическая разработка игровой программы «Семь подвигов рыцаря»;
21. Методические рекомендации по созданию новогоднего «адвент-календаря» в образовательном учреждении;
22. Презентация «Турнир школьных масс-медиа»;
23. Презентация «Опыт работы информационно-методического отдела МОУ ДОД «ГДТДиМ» по организации мероприятий гражданско-патриотического контента»;
24. Презентация «Как оформить отрядный уголок?»;
25. Презентация «Пять слагаемых успеха летней смены»;
26. Презентация проекта эксплораториума «Союз-Медиа»;

27. Методическая разработка классного часа «Женщины Великой Отечественной войны»;

28. Разработка игровых упражнений «Иду в поход», «Титаник», «Пожми мне руку», «Попади в след», «Крокодил».

29. Методическая разработка классного часа «Интернет – за или против?».

30. Презентация «Проектирование воспитательной системы»;

31. Презентация «Технологии социально-контекстного образования. Образовательный фотобиеннале».

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8 Качество материально-технической базы.

В Учреждении заложена необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности.

МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи расположен на территории 2,5 гектаров в Центральном районе города Комсомольска-на-Амуре. Вся территория Учреждения благоустроена и озеленена. Планировочно здание Дворца творчества детей и молодежи (площадью 8319,1 кв.м) решено в трех функциональных блоках: блока кружковых комнат, спортивного блока и общественного блока со зрительным залом.

Блок кружковых комнат размещен на трех этажах Учреждения и располагает:

- 22 учебными кабинетами;
- четырьмя танцевальными залами;
- двумя хоровыми классами;
- залом сухого плавания;
- тиром;
- лекционным залом;
- зрительным залом на 408 мест;
- малой сценой театра юношеского творчества;
- выставочным залом;
- музеем «Мир детства»;
- гримерными и костюмерными комнатами.

Общая вместимость блока кружковых комнат 800 человек.

Во Дворце творчества детей и молодежи для пошива костюмов для концертной деятельности учащихся работает швейный цех, укомплектованный технологическим оборудованием.

Для работы Штаба Поста № 1 Мемориального комплекса и музея славы «Доблесть» выделено отдельное помещение, расположенное в жилом доме.

Спортивный блок состоит из плавательного бассейна (18,0 x 30, м) с медицинским кабинетом, танцевального зала для занятий хореографией ансамбля «Багульник» и ряда подсобных помещений: костюмерная, примерная, сушилка.

В плавательном бассейне Дворца для проведения физкультурно-оздоровительных занятий, работы спортивных секций по плаванию созданы достаточные условия и укомплектовано оборудование. Имеются раздевалки и душевые, зал сухого плавания, тир.

Для обеспечения санитарно-гигиенических требований к качеству воды бассейна в подвальном помещении функционирует машинное отделение, оборудованное насосами для подачи и циркуляции воды, бойлером для подогрева воды, фильтрами для очистки воды, хлорирующего оборудования для обеззараживания воды.

Для соблюдения норм и обеспечения требований к воздушной среде бассейна функционирует приточно-вытяжное вентиляционное оборудование, расположенное в двух технических помещениях над спортивным блоком Дворца.

Общественный блок состоит из вестибюля, гардероба, фойе, зрительного зала на 408 мест, артистических, административных помещений и буфета на 40 посадочных мест.

Для проведения массовых мероприятий оборудован зрительный зал. Сцена зрительного зала оборудована: подъемным экраном для показа кинофильмов, слайдов; мультимедийным оборудованием; сценическим осветительным оборудованием для обеспечения постановок, зрелищных мероприятий с использованием светового эффекта. Звуковое управление и сопровождение мероприятий обеспечивается современным высокотехническим оборудованием из аппаратной, расположенной за последними рядами зала.

Во Дворце творчества детей и молодежи при зрительном зале оборудована студия аудио-видеозаписи, укомплектованная микшерным пультом, компьютером, студийными мониторами и микрофонами.

Административно-управленческий аппарат и отделы обеспечены компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Между МОУ ДО ДТДиМ, органами управления образованием и другими образовательными учреждениями по электронной почте организован документооборот и процесс по обмену информацией посредством телекоммуникаций, что используется и при организации различных мероприятий.

Во Дворце используются 25 персональных компьютеров (в 2008 году только 3), 5 ноутбуков. В учебном процессе используются 7 проекторов, 9 многофункциональных устройств, 26 принтеров, 4 сканера, 6 копировальных аппаратов.

Педагоги МОУ ДО ДТДиМ активно применяют ИКТ в образовательном процессе по следующим направлениям:

- работа с документацией (электронный вариант программы, календарно-тематическое планирование, методические материалы, списки

детей, обмен электронными документами с администрацией и между отделами, поиск информации в интернете о конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

- подготовка к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям (работа с электронными документами, интернет);
- проведение учебных занятий и массовых мероприятий (компьютер как ТСО, создание мультимедийных презентаций, видеороликов);
- самообразование (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, заочные конференции и мастер-классы и т.п.);
- проведение дистанционных викторин;
- обновление информации на сайте МОУ ДО ДТДиМ;
- работа с электронной почтой;
- создание сайтов детских объединений;
- публикации методических материалов в электронных СМИ;
- оформление методических материалов.

Организован обмен электронной информацией внутри учреждения посредством локальной сети. На каждое структурное подразделение создана электронная папка. Мультимедийное оборудование используется не только на массовых мероприятиях, но и на семинарах, мастер-классах, практикумах, воспитательных мероприятиях, лекционных занятиях.

В холлах 1 и 2 этажей установлены телевизоры, на которых в течение дня проецируются видеоролики о деятельности детских объединений Дворца и информация о проведенных и предстоящих мероприятиях.

Холл 1 этажа и плавательный бассейн оснащены световыми электронными табло.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий

заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: обучающихся и их родители (законные представители); управления образованием, учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования во Дворце творчества детей и молодежи является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников

Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем направлениям и формам обучения, - проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости обучающихся - отслеживание уровня развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Анализ итогов аттестации в детских объединениях свидетельствует о высоком уровне обученности детей. В большинстве объединений 100 % усвоение образовательных стандартов. Отличные и хорошие результаты составляют в среднем 92 % от общего количества аттестованных детей в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей. Отмечается стабильно высокий уровень освоения образовательных программ в центре раннего эстетического развития «Солнышко» и изо-студии «Радуга, их выпускники успешно проходят тестирование при поступлении в школу. Все педагоги подошли к подведению результатов учебного года творчески и грамотно. Для проведения аттестации детей педагоги отдела декоративно-прикладного творчества используют диагностические тесты и выставки детских работ. В театре моды «Мармелад» аттестация проходила в форме дефиле с присутствием родителей. В ансамбле танца «Багульник» - контрольные уроки и отчетный концерт, в мхс «Эхо» академические и отчетные концерты, в театре-студии «Бенефис» - спектакль, в плавательном бассейне – квалификационные соревнования.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы в структурных подразделениях с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной

деятельности; такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного подразделения, или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, старших методистов, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;
- контроля качества учебных занятий;
- анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В целом, контроль во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется по 5 направлениям: контроль за работой детских объединений, контроль за организацией и проведением массовых мероприятий, организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, контроль за обеспечением безопасности деятельности учреждения, контроль за обеспечением материально-технической базы учреждения.

Тематический контроль проводился по следующим направлениям: «Комплектование учебных групп», «Адаптация групп I года обучения», «Анализ использования информационных ресурсов в образовательном процессе», «Выполнение образовательных программ», «Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня», «Публикации методических материалов в СМИ».

Одной из форм контроля является системная проверка посещаемости и наполняемости в учебных группах. Данный контроль проводится в течение учебного года.

Фактическая наполняемость групп соответствует нормативам согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 20 августа 2014 года, N 33660.

Направленность	Норма 1 года обучения	Факт 1 года обучения	Норма 2 года обучения	Факт 2 года обучения	Норма 3 года обучения	Факт 3 года обучения
Техническая	15	15	12	15	8	11
Физкультурно-спортивная	15	18	12	15	8	15
Художественная	15	15	12	14	8	14
Туристско-краеведческая	15	15	12	14	8	15
Социально-педагогическая	15	15	12	15	8	15
Естественнонаучная	15	15	14	14	8	12

В Учреждении создана система фиксирования образовательных результатов обучающихся и педагогических работников, которая сконцентрирована в Банке достижений обучающихся и Портфолио педагогов. Достижения обучающихся и педагогических работников так же публикуются на официальном сайте Дворца творчества детей и молодежи.

В работе администрация МОУ ДО ДТДиМ использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий согласно планам работы.

Осуществляется и ежедневный оперативный контроль за наполняемостью групп и наличием педагогов на рабочем месте.

Еженедельно старшими методистами составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Старшими методистами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе по графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт www.dvoreskms27.ru Сайт регулярно обновляется.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества детей и молодежи способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
за 2015 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3982 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1011 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1357 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	459 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	265 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 чел./9,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	---
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	---
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел./0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42чел./1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3785 чел./ 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	2740 чел./68,8 %
1.8.2	На региональном уровне	419 чел./10,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	177 чел./4,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	278чел./6,9 %
1.8.5	На международном уровне	171 чел./4,2 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1252 чел./34 %
1.9.1	На муниципальном уровне	651 чел./16,3 %
1.9.2	На региональном уровне	315 чел./7,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	70 чел./1,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	99 чел./2,4 %
1.9.5	На международном уровне	117 чел./2,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./1 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел./1 %
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	182 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	182 единиц
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./26,6 %
1.17.1	Высшая	9 чел./15 %
1.17.2	Первая	7 чел./11,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 чел./15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	58 /96,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./8,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82
1.23.2	За отчетный период	46
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет

	баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МОУ ДО ДТДиМ



И.В. Юн