

**Отчет Управляющего совета  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Городской Дворец творчества детей и молодежи»  
за 2014- 2015 учебный год  
(анализ работы)**

Современный выпускник Дворца должен выходить из стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей. Управляющий совет, как орган общественного управления, является заказчиком образовательных услуг и воспитательной работы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов, в организации воспитательного процесса Дворца.

В 2014 -2015 учебном году во Дворце успешно работал Управляющий совет, возглавляемый зам. директором по УВР, в состав которого входили учащиеся объединений, представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления «Учреждением» является «Управляющий совет».

«Управляющий совет» создается в целях повышения результативности и эффективности работы «Учреждения».

«Управляющий совет» - это коллегиальный орган управления, имеющий полномочия, определенные уставом «Учреждения», по решению вопросов функционирования и развития «Учреждения».

«Управляющий совет» полномочен

Устанавливать:

- направления и приоритеты развития «Учреждения» (ежегодно);
- определять перечень дополнительных платных образовательных услуг;

Обсуждать и принимать:

- положение об Управляющем совете;
- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при принятии локальных актов «Учреждения»;
- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;
- порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств «Учреждения»;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);

- порядок принятия локальных актов «Учреждения»;
- положение об организации питания в «Учреждении»;
- положение об организации медицинского обслуживания учащихся;
- требования к одежде и внешнему виду учащихся «Учреждения».

Согласовывать:

- образовательную программу Учреждения»;
- программу развития «Учреждения»;
- смету расходования средств, полученных учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- отчет о результатах самообследования;
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения;
- правила приема учащихся в «Учреждение»;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся в «Учреждении»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования «Учреждении»;
- положение о режиме работы «Учреждения»;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о расследовании несчастного случая с учащимися в «Учреждении»;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;

Вносить предложения и рекомендации:

- по распределению стимулирующих выплат работникам «Учреждения».
- по введению новых методик организации образовательного процесса и образовательных технологий;
- по внесению изменений и дополнений правил внутреннего распорядка образовательного «Учреждения»;
- по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений «Учреждения» (в пределах выделяемых средств);
- по проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся.

Принимать решения о проведении, а также проводить:

- общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса;
- общественную экспертизу качества условий организации образовательного процесса;
- общественную экспертизу общеобразовательных программ.

В 2014-2015 учебном году в структуре Управляющего совета созданы временные рабочие группы:

- финансово-экономическая;
- по распределению надбавок стимулирующего характера;

- учебная;
- по связям с общественностью;

В рамках этих групп организована работа по всем направлениям деятельности Дворца.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы

- Распределение полномочий между членами УС.
- Итоги летней занятости учащихся в 2014г.
- Внесение корректировок в нормативно-правовые документы Дворца в связи с введением ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».
- Рассмотрение вопроса о кандидатурах общественных наблюдателей для участия в мониторинговых исследованиях.
- Утверждение кандидатур на награждение.
- Подготовка к Новогодним праздникам.
- Обсуждение сметы расходов на 2015 г.
- Организация летнего отдыха учащихся в 2015 году.
- О подготовке Дворца к новому 2015-2016 учебному году.
- Рассмотрение кандидатов для награждения на празднике Дворца «Вот и стали мы на год взрослее»
- Утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности Дворца по итогам 2014 года.
- Итоги работа с одаренными и мотивированными учениками (итоги Всероссийской олимпиады школьников, результативное участие в других конкурсах, выставках).
- Организация и проведение итоговой аттестации учащихся Дворца
- Согласование учебного плана Дворца на 2015-2016 учебный год.
- Проведение социальных опросов по определению критериев результативности деятельности образовательного учреждения.
- Рассмотрение проекта самоотчета учреждения за 2014-2015 учебный год.
- Анализ работы Управляющего совета в 2014-2015 году
- План работы Управляющего совета на новый 2015-2016 учебный год

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы Дворца в учебном году.

#### **Результаты работы:**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования.

Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. Планировочно здание Дворца (площадью 8319,1 кв.м) решено в трех функциональных блоках: блока кружковых комнат, спортивного блока и общественного блока со зрительным залом.

Блок кружковых комнат размещен на трех этажах Дворца творчества и располагает:

- 22 учебными кабинетами;

- четырьмя танцевальными залами;
- двумя хоровыми классами;
- залом сухого плавания;
- тиром;
- лекционным залом;
- зрительным залом на 408 мест;
- малой сценой театра юношеского творчества;
- выставочным залом;
- музеем: «Мир детства»;
- гримерными и костюмерными комнатами.

Общая вместимость блока кружковых комнат 800 человек.

Во Дворце творчества для пошива костюмов для концертной деятельности кружковцев работает швейный цех, укомплектованный технологическим оборудованием.

Работа по здоровьесбережению учащихся является одним из приоритетных направлений в работе Дворца. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом строго соблюдения санитарно-гигиенических требований. Используются комплексы физкультурно-оздоровительной работы на занятиях (физминутки, подвижные игры, динамические паузы и т.д.), проводятся оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, турслеты, спортакиады, соревнования). Пловцы являются победителями и призерами городских, областных, Всероссийских спортивных соревнований. Активно ведется профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.